

# **Wahlpflichtangebote für das Schuljahr 2017/18**



**STADTTEILSCHULE  
KIRCHWERDER**

## **Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,**

in dieser Broschüre stellen wir die Wahlpflichtfächer ab Klasse 7 vor, von denen du demnächst zwei wählen musst. Es gelten dabei folgende Regeln:

- Man wählt ein Fach für **4 Jahre**, wobei **Umwahlen nach 2 Jahren** ermöglicht werden.
- Man arbeitet in diesem Fach **4 bzw. 3 Stunden in der Woche**.
- Dazu gibt es einen Bereich, in dem künstlerische Fächer gewählt werden. Diesen wählst du ebenfalls für **4 Jahre**, wobei ebenfalls **Umwahlen nach 2 Jahren** ermöglicht werden.
- In **einem** der beiden Fächer besteht **nach 2 Jahren** die Möglichkeit eines **Wechsels!**
- Ein weiterer Wechsel ist nach einem Jahr möglich bei einem sich überschneidenden Profil für den Jahrgang 8.

Deshalb ist es wichtig, dass du dir gemeinsam mit deinen Eltern überlegst, welche Fächer die richtige Wahl sind. Die Zustimmung deiner Eltern benötigst du in Form einer Unterschrift für das Wunschformular. Besprich deine Wahl auch mit der Klassenlehrerin bzw. dem Klassenlehrer oder auch der Fachlehrerin bzw. dem Fachlehrer. Wichtig ist bei der Wahl, dass du eine Entscheidung über die Fächer triffst, die dir **Freude** bereiten. Suche also solche Fächer aus, mit deren Themen du dich voraussichtlich **gerne beschäftigen wirst**.

Du erhältst durch die Wahlpflichtfächer die Möglichkeit, Einfluss auf 2 Fächer in deinem Stundenplan zu nehmen. Also, **du** entscheidest!

Auf den nächsten Seiten findest du die Fächer, die dir zur Auswahl angeboten werden. Bei Fragen kannst du dich gerne an Frau Grobecker wenden.

### **Wichtig!**

Wenn sich weniger als 15 Schülerinnen und Schüler für ein Fach entscheiden, besteht kein Anspruch darauf, dass dieses Fach als Wahlpflicht eingerichtet wird..

Mit den besten Wünschen für eine gute Wahl

*Deine Lehrerinnen und Lehrer und die Abteilungsleitung 5-7*

## Spanisch (3-4-stündig, 4 Jahre!)

Jede und jeder hat von Mallorca, Paella, Barcelona und Flamenco schon etwas gehört.

Aber:

- Wer ist El Greco?
- Wird in Barcelona überhaupt Spanisch gesprochen?
- Wie frage ich in Spanien nach dem Weg?



Mit diesen und weiteren Fragen beschäftigen wir uns im Spanischunterricht. Im ersten Lernjahr wird anhand von Alltagssituationen ein sprachlicher Grundstock der Sprache vermittelt, den wir in den Klassen 8-10 ständig erweitern werden. Zudem beschäftigen wir uns mit politischen, literarischen und aktuellen Themen der spanischsprachigen Welt. In Rollenspielen und Dialogen übst du das freie Sprechen, die dich auch gut auf mögliche Auslandsaufenthalte wie in Spanien oder z.B. Peru vorbereiten.

Wenn du Lust hast, die Sprache zu lernen und es dir nichts ausmacht, regelmäßig Vokabeln und Grammatik auch zu Hause zu üben und Hausaufgaben zu machen, dann bist du in unserem Spanischkurs genau richtig. Du solltest in Englisch und Deutsch bisher gute Leistungen erbracht haben.

Es ist Ziel des Unterrichts, dass du dich mündlich und schriftlich mit Menschen in Spanien und Lateinamerika verständigen kannst. Dazu gehört:

- dass du fragen kannst,
- dass du die Antworten der anderen verstehen kannst,
- dass du von dir erzählen kannst,
- dass du erst kürzere, später auch längere Texte verstehen und schreiben kannst.

**Hände weg von dem Fach, wenn**

- **du meinst, Spanisch gehöre zu den einfachen Sprachen**
- **du keine Lust hast regelmäßig Vokabeln zu lernen und dich mit Grammatik zu beschäftigen.**

## FRANZÖSISCH (3-4-STÜNDIG, 4 JAHRE!)

Die meisten Menschen finden, dass Französisch eine schöne Sprache ist. Viele französische Wörter sind längst in unserem Sprachgebrauch verankert, z.B. der Journalist oder der Regisseur. Wer nach Frankreich fahren will, sollte sich auf Französisch verständigen können. Und wer träumt nicht davon, einmal im Leben nach Paris zu fahren?



Um mit den Menschen sprechen zu können, wollen wir die Alltagssprache lernen. Natürlich werden wir im Unterricht so viel wie möglich das Freie Sprechen üben, aber: du musst auch zu Hause Vokabeln lernen, Grammatik üben und kleinere Texte verfassen. DAFÜR bist du dann aber gut vorbereitet auf mögliche Aufenthalte in französischsprachigen Ländern. Du kannst dich bei uns für unterschiedliche Austauschprogramme und Auslandsaufenthalte ab Klasse 7 bewerben. DAS IST DOCH TOLL 😊

Wir arbeiten mit einem Buch, das uns in das Leben und die Gedankenwelt von französischen Jugendlichen einführt.

Daneben beschäftigen wir uns auch mit aktuellen Themen der französischsprachigen Welt und lernen einiges über Land und Leute erfahren, z.B.:

- Wie sieht es in einer französischen Schule aus?
- Wie leben französische Familien?

Es ist Ziel des Unterrichts, dass du dich mündlich und schriftlich mit Menschen in französischsprachigen Ländern verständigen kannst. Dazu gehört:

- dass du Fragen stellen und Antworten verstehen kannst,
- dass du von dir erzählen kannst,
- dass du erst kürzere, später auch längere Texte verstehen und schreiben kannst.

### Hände weg von dem Fach, wenn

- **dir das Lernen fremder Sprachen schwer fällt,**
- **du kein Interesse daran hast, neue Wörter und Ausdrücke zu lernen,**
- **du der Meinung bist, du könntest Französisch wie von selbst lernen**

## **Naturwissenschaften und Technik: (3-4-stündig)**

„Neulich saß ich vor meiner Sprudelflasche und sah, dass Bläschen aufsteigen, wenn ich sie öffnete, nicht aber, wenn die Flasche verschlossen ist ...“

Die Natur rund um uns ist ständig in Bewegung. Immer geschieht etwas. Dies zu sehen und erklären zu wollen versuchen die Menschen seit Jahrtausenden. Die Natur beobachten, sie erklären und daraus Vorteile für unseren Alltag gewinnen ist Ziel der Naturwissenschaften.



In dem Kurs werden wir Vorgänge aus Biologie, Chemie und Physik beobachten und beschreiben und dabei lernen, mit den Werkzeugen und Geräten der Naturwissenschaftler umzugehen.

### **Das solltest du mitbringen:**

- Lust am Beobachten, Erkunden und Experimentieren
- Interesse an Naturerscheinungen und Technik
- Bereitschaft, deine Beobachtungen zu protokollieren und auszuwerten und deine Ergebnisse auch anderen zu zeigen
- Eigene Ideen für Themen/Projekte oder Forschungsvorhaben
- Ausdauer und Geduld

### **Wir werden dafür:**

- mit Werkzeugen und Geräten der Naturwissenschaftler arbeiten
- Phänomene, Erscheinungen und Alltägliches aus der Natur untersuchen
- die Naturgesetze untersuchen, die hinter der Technik stecken
- uns mit naturwissenschaftlichen Experimenten befassen
- mit Ausdauer und Geduld nach guten technischen Problemlösungen suchen und sie ausführen

### **Hände weg von diesem Fach, wenn du...**

- **nicht gerne praktisch arbeitest**

# Arbeit und Beruf: Praktisches Arbeiten mit verschiedenen Werkstoffen, das Kennenlernen der jeweiligen Berufsfelder und gesunde Ernährung (3-4-stündig)

Hat dir Arbeitslehre im 5. und 6. Schuljahr Freude gemacht?

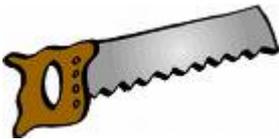


Hast du Lust praktisch mit verschiedensten Werkstoffen zu arbeiten?

Hast du Interesse daran, dich mit gesunder Ernährung auseinanderzusetzen und auch praktisch zu kochen?

Hast du Interesse daran, Betriebe zu erkunden, aber auch Hintergründe, Grundlagen und Geschichte theoretisch zu erarbeiten?

Bist du geschickt im Umgang mit Werkzeugen und Geräten und möchtest du lernen, wie man sie richtig benutzt?



Möchtest Du mehr über verschiedene Berufsfelder im handwerklichen Bereich erfahren?

***Dann ist Arbeit und Beruf das richtige Fach für dich*** !

**Lernen wirst du unter anderem dabei,**

- welche Eigenschaften die verarbeiteten Materialien haben und wie man richtig mit ihnen umgeht.
- wie man die Arbeit richtig vorbereitet, Kosten berechnet und Berichte schreibt.
- wie man mit technischen Zeichnungen umgeht und sie selbst anfertigt.
- wie man Werkzeuge und Maschinen sachgerecht einsetzt und benutzt.
  - in welchen Berufen das jeweilige Material bearbeitet wird.

**Du bist in diesem Fach richtig, wenn du**

- **geschickt im Umgang mit Werkzeugen bist.**
- **Spaß daran hast, handwerklich zu arbeiten.**
- **gerne selbst etwas herstellen möchtest.**
- **die Ausdauer besitzt, ein Werkstück fertig zu stellen.**
- **auch bereit bist, zu den behandelten Themen etwas zu lesen, zu schreiben und zu zeichnen.**
- **Interesse daran hast, selbstständig etwas zu planen.**
- **gerne kochst**
- **und dich auch mit den Grundlagen einer ausgewogenen Ernährung auseinander setzen willst.**

# Informatik (3-4-stündig)

Das solltest du mitbringen:

- Interesse an Computern, ihrem Innenleben und Informatiksystemen
- Fähigkeit zur Gruppenarbeit
- Eigene Ideen und Eigeninitiative
- Bereitschaft, auch in diesem Fach etwas zu lesen und zu schreiben



Diese Inhalte werden wir **auf alle Fälle** bearbeiten:

- Textverarbeitung
- Tabellenkalkulation
- Präsentation
- Bildbearbeitung
- Grafik
- Hypertext (Internet, World Wide Web, ...)
- Kommunikation (E-Mail, Chat, ...)

Diese sowie weitere Inhalte **können** wir noch zusätzlich bearbeiten:

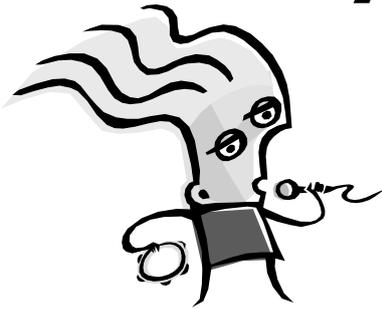
- Homepage-Baukasten
- Hypertext Markup Language (HTML)
- Programmierung einfacher Roboter
- Hypertextuelle Lernumgebungen
- Lernsoftware
- Datenbanken, Datenschutz
- Kryptologie und Datensicherheit
- Prozessdatenverarbeitung
- Bewegte Bilder
- 3D-Modellieren
- Podcasting
- ...

**Hände weg von diesem Fach, wenn du**

- **denkst, dass man in diesem Kurs immer am Computer sitzt,**
- **nur an YouTube, Chatroulette, MSN und Spielen interessiert bist,**
- **denkst, dass es nur Windows gibt und man Texte nur mit Word schreiben kann.**



# Musik (2-stündig)



*Hörst du gerne Musik?*

*Singst du gerne?*

*Hast du Lust Musik selbst zu machen?*

*Hast du Spaß daran mit einer Gruppe zu üben  
und zu musizieren?*

## **Wir machen selbst Musik**

Wir singen gemeinsam oder solo, einstimmig oder mehrstimmig.

Wir singen und spielen Musikstücke so, dass jeder mit seiner Stimme oder einem Instrument beteiligt sein wird. Es können Gitarren, Klavier, Flöten, Xylophone, Glockenspiele, Schlagzeug, Keyboards, E-Bass und eigene Instrumente eingesetzt werden. Wir können unsere Musik bei Auftritten in der Schule präsentieren.

## **Dabei werden wir verschiedene Arten von Musik kennenlernen und spielen.**

**Zum Beispiel:** Oper, Pop- und Rockmusik, Musical, Blues, Folklore, Barockmusik, Neue Musik ...

## **Wir schreiben Musik**

Wir lernen Töne, Rhythmen, Akkorde zu lesen und aufzuschreiben. Wir untersuchen, wie Musikstücke entstehen und aufgebaut sind, wozu sie komponiert werden und wie sie auf uns wirken.

## **Wichtig!**

Du kannst Musik wählen, auch wenn du bisher kein Instrument spielst.

Du solltest für verschiedene Musik offen sein und Interesse haben, dich ernsthaft damit auseinanderzusetzen.



Ja!

# Theater (2-stündig)

*„Theater spielen“, denkst du, „ist echt leicht. N' bisschen Text lernen und auf der Bühne rumzappeln und schon sehen alle mein Talent!“*



Ganz ehrlich: So klappt es nicht. Selbst die talentiertesten Schauspieler müssen hart arbeiten, um überzeugend zu sein. Und so werden wir es auch machen:

- Wir **trainieren** unsere **Stimmen** und unsere **Gesichtsmuskeln**.
- Wir versuchen **mit** unserem **Körper** etwas **auszudrücken**.
- Wir machen **ungewohnte Übungen** mit der ganzen Gruppe.
- Wir **lernen** kurze und später auch längere **Texte** und **üben** das **Sprechen** in allen Variationen.

Bis wir am Ende ein Stück aufführen können und du in deinen Möglichkeiten zum Gelingen beitragen kannst, steht noch viel mehr auf dem Programm: Es sollte dir Spaß machen, in die „Haut“ anderer Menschen zu schlüpfen und auch Peinliches auf der Bühne zum Besten zu geben.

Du brauchst **Mut** und **Phantasie, Zeit** und **Einsatz!**

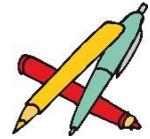
Damit es am Ende ein Ergebnis gibt, das alle Teilnehmer zufrieden stellt, solltest du

- bereit sein, mit **viel Einsatz** bei allen Proben mitzuarbeiten
- mit den anderen Kursteilnehmern **fair** umgehen
- **Teil der Gruppe** sein wollen
- dich auf witzige, aber auch schwierige Übungen einlassen
- zu Hause deinen **Text lernen**
- **vor Aufführungen** bereit sein, **länger** zu bleiben.

**Am Ende sorgt der Applaus für eine Belohnung der Anstrengung!**

# Kunst (2-stündig)

Zeichnen, Malen, Drucken, Skulptur, Fotografie, Video, Architektur



**Bist du künstlerisch interessiert?**

Zeichnest und malst du gern?

**Möchtest du mehr über die Kunst in der Welt erfahren?**

Hast du Spaß an künstlerischen Experimenten?

**Ist für dich Kunst nicht nur ein gut gemaltes Bild?**

Bist du bereit, dich auch auf ungewöhnliche Kunstwerke einzulassen und dich mit den Künstlern auseinanderzusetzen?

Wenn du diese Fragen mit „Ja!“ beantworten kannst, bist du in diesem Kurs genau richtig.

**Und das erwartet dich:**

Du lernst unterschiedliche künstlerische Ausdrucksformen kennen.

Du erweiterst deine eigenen zeichnerischen Fähigkeiten. (Jhg. 7)

Du wirst malen, zeichnen (Jhg. 7) fotografieren, Videos drehen, drucken. (Jhg. 9+10)

Du wirst Gelegenheit haben auch plastisch zu arbeiten und Skulpturen zu schaffen. (Jhg. 8)

Du wirst dich mit unterschiedlichen Medien-Produkten auseinandersetzen.

Du nimmst an verschiedenen Ausflügen in Museen, zu Skulpturen und zu architektonisch interessanten Bauwerken teil (jahrgangsübergreifend).

Du wirst etwa zu gleichen Teilen theoretisch und praktisch arbeiten.

**Das solltest du immer bei dir haben:**

Bleistifte und schwarze Fineliner

Filzstifte

eine Mappe mit weißen und linierten Blättern

gern eine Digitalkamera oder ein Handy, mit dem du fotografieren und filmen kannst.

# Sport (3-4-stündig)

## **Strengst du dich gerne an, bist ein guter Team-Player und bewegst dich gerne?**

Hast du Lust, zusammen mit anderen Einzelsportarten wie Geräteturnen, Leichtathletik, Akrobatik und Schwimmen oder Mannschaftssportarten wie Volleyball, Basketball und Handball zu lernen und zu spielen?

### Bist du interessiert

- nicht nur zu spielen und zu toben, sondern auch fit zu sein in den Regeln und in der Taktik der Spiele?
- etwas über die Bedeutung des Körperaufbaus für die sportliche Leistung zu erfahren?
- Neues zu lernen, Risiko zu wagen, mit anderen fair zusammenzuarbeiten und gemeinsam nach klaren Regeln Sport zu machen?
- nicht nur Sportler zu sein, sondern auch mal Schiedsrichter?

Bringst du Disziplin mit, damit die anderen sich auf dich verlassen können und damit der Sportunterricht Spaß bringt und nicht Frust?

### **Zum Sportunterricht gehören**

**Einzelsportarten:** Leichtathletik, Geräteturnen, Ringen, Kraft- und Konditionstraining, Aerobic, Badminton, Tischtennis, und wenn es klappt, Schwimmen.

### **Mannschaftssportarten:**

Handball, Basketball, Volleyball, Unihockey, Fußball, Ultimate-Frisbee

Dabei wirst du vieles über die Sportarten lernen – du musst aber auch einige

### **Voraussetzungen** erfüllen:

- Du bist **zuverlässig**
- Du machst ehrlich Sport, das heißt, du bist ein **guter Sieger** und ein **guter Verlierer**
- **Du hältst dich an Regeln**
- Du kannst **fair** mit anderen **kämpfen** und **streiten**
- Du **strengst** dich in allen Sportarten **an** und willst dich immer **verbessern**
- Du bist **offen für neue Sportarten** und strengst dich auch dann an, wenn eine Sportart eigentlich nicht „deine“ Sportart ist
- Du bist bereit, dich auch mit theoretischen Inhalten im Zusammenhang mit Sport auseinanderzusetzen (z.B. Aufbau des Körpers oder Fairplay)?

**Wenn das alles auf dich zutrifft,** dann ist **Sport** das richtige Fach für dich





**(3-4-stündig)**

### **Du bist:**

- neugierig,
- willst wissen, warum die Welt in der wir leben so ist, wie sie ist,
- bist an Ereignissen und Personen aus vergangenen Zeiten interessiert,
- und voller Forscherdrang?

**Dann ist Geschichte das richtige Fach für Dich!**

### **Was erwartet Dich?**

Du wirst Geschichte erleben und vergangene Zeiten lebendig machen, indem Du:

- Dich mit Themen und Fragen beschäftigst, für die im Gesellschaftsunterricht keine Zeit ist
- Dich mit Texten, Bildern, Filmen, Karten, Comics, ... auseinandersetzt
- verschiedenen Projekte durchführst
- Ausflüge machst
- an Wettbewerben teilnimmst



### **Unterrichtsthemen?**

Bei der Themenauswahl bist **Du** gefragt.

Worüber möchtest **Du** gerne mehr erfahren? **Deine** Interessen werden großgeschrieben.

Denkbar wären zum Beispiel Folgendes:

- Geschichte der Raumfahrt
- Wie lebten die Menschen im Antiken Griechenland?
- Geschichte des HSV/FC St. Pauli
- Warum hat man um 1900 herum Menschen im Zoo ausgestellt?
- Militärgeschichte
- und vieles mehr ...



## Bigband (2-stündig)



Du lernst neue Stücke kennen bzw. spielst bekannte Stücke wie Moves like Jagger, September, On Broadway oder Pirates of the Caribbean. Auch Popsongs aus den Charts, die Spaß machen, sind geplant.

Magst Du gerne in einer Gruppe mit verschiedenen Instrumenten musizieren? Hier erfährst Du deine neuen Qualitäten und Stärken.

Du warst in einer Bläserklasse und möchtest eine neue Art zu proben kennenlernen mit anderen Instrumenten und einem etwas höherem Niveau.

Spielst Du (seit ca. 2 Jahren) ein Blasinstrument, Gitarre, Bass, Keyboard oder Schlagzeug?

Du bist bereit, Privatunterricht zu nehmen, um die Noten für das Zusammenspiel vorzubereiten.

Du bist motiviert, auch zu Hause dein Instrument regelmäßig zu üben?

Du bist ein Teamplayer und bringst Dich gerne in einer Gruppe ein?

Möchtest du dein Können in Auftritten unter Beweis stellen?  
Dann bist Du hier genau richtig!



Wenn Du ein Leihinstrument von der Schule hast, so kannst Du dieses weiterhin für 40 € im Jahr von der Schule ausleihen.



## Wahlpflichtfachwahl

**Trage jeweils einen Erstwunsch (1) und einen Zweitwunsch (2) für den 2-stündigen künstlerischen Bereich ein!**

	Kunst
	Musik
	Theater

**Möchtest du der Big Band beitreten?  
Dann setze hier bitte eine 1 hinein!**

Big Band	
----------	--

**Treffe hier deine Wahl für den 3-4-stündigen Bereich und trage eine 1 für Erstwunsch und eine 2 für Zweitwunsch ein.**

	Französisch
	Spanisch
	Naturwissenschaft und Technik
	Arbeit und Beruf/ Werkstattarbeit
	Informatik
	Sport
	Geschichte

**Name:** \_\_\_\_\_ **Klasse:** \_\_\_\_\_

**Unterschrift der Eltern:**

\_\_\_\_\_

**Abgabe bis Dienstag, den 02. Mai an den Klassenlehrer!!!**