

# Schulinfo

Grundschule

Stadtteilschule

Oberstufe & Abitur





# Herzlich willkommen an der Schule Kirchwerder!

Wir freuen uns über Dein (und Ihr) Interesse an unserer Grund- und Stadtteilschule und hoffen, dass Du hier all die Infos findest, die Du für Deine Schulwahl benötigst.

Wegen der Corona-Pandemie können wir Dir unsere Schule leider in diesem Jahr nicht direkt vor Ort so zeigen, wie wir es gern würden. Bitte nutze also diese Broschüre und die Darstellungen auf unserer Homepage, um uns kennenzulernen und mit uns ins Gespräch zu kommen.

Wir möchten eine echte Gesamtschule sein: vor Ort, für alle. Wir glauben, dass unsere bunte Schülerschaft eine Bereicherung ist und versuchen, für alle Begabungen und Talente die richtigen Angebote zu machen – und das von der Grundschule an.

Unsere Schülerinnen und Schüler sind in Themenklassen unterwegs, wählen sich viele Fächer und Schwerpunkte selbst und nehmen an besonderen Forderangeboten teil (z.B. Forschendes Lernen, Begabungspiloten, Leistung macht Schule).

Wir kümmern uns, nicht nur im Unterricht. Wer braucht, bekommt an unserer Schule vielseitig Unterstützung: die Kolleginnen und Kollegen aus der Sonder- und Sozialpädagogik arbeiten in der Inklusion und im Beratungs-

dienst eng mit den Klassenleitungen zusammen. Und wer am Nachmittag noch bleibt, findet ein reichhaltiges Angebot an Aktivitäten und Arbeitsgemeinschaften.

Unser Ziel ist es dabei, für alle Schülerinnen und Schüler die Weichen so richtig zu stellen, dass Übergänge in die nächste Lern- und Lebensphase reibungslos gelingen. Berufs- und Studienberatung sind wichtige Bestandteile der Arbeit in Kirchwerder, sei es durch zwei Berufspraktika in der Mittelstufe, die dualen Lernorte der Transferklasse oder das geschenkte Jahr G9.

Die Schule Kirchwerder ist die kleinste der Bergedorfer Stadtteilschulen. Wir haben alle unsere Schülerinnen und Schüler gut im Blick. Auch deswegen finden wir, dass gerade Kinder mit Gymasialempfehlung bei uns richtig aufgehoben sind; der Lehrplan ist hier vielfältiger, die außerunterrichtlichen Angebote zahlreicher und der Leistungsdruck weniger einschüchternd als an vielen Gymnasien.

Wir freuen uns auf Dich!  
Es grüßt herzlich:

Dr. Niko Gärtner (Schulleiter)



## Das Leitungsteam der Schule Kirchwerder

**Hintere Reihe v. l.:** Anke Peters (Abt. Grundschule), Beate Behrendt (Abt. Oberstufe),  
Christine Putfarken (stellv. Schulleiterin) und Elke Grimberg (Abt. 9/10)

**Vordere Reihe v. l.:** Dr. Niko Gärtner (Schulleiter), Kerstin Grobecker (Abt. 5 – 8) und Jörg Mexner (Didaktischer Leiter)

## Inhaltsverzeichnis

## Seite

1. Unsere Grundschule mit Vorschule	4
2. Unsere Stadtteilschule	6
3. Die Themenklassen ab Jahrgang 5	8
4. Stunden- und Pausenzeiten	12
5. Stundenplanbeispiele	12
6. Unsere Oberstufe	13
7. Busanbindungen	14
8. Offene Ganztagschule	14
9. Schulneubau	14
10. Anmeldung	15

12/13	<b>Studienstufe</b> Unterricht in Profilen, mit Kern- und Wahlfächern	Nach 12: <b>Fachhochschulreife</b> Nach 13: <b>Abitur</b>
11	<b>Vorstufe</b> Vorbereitung auf die Studienstufe (Unterricht in Themenklassen und Kursen)	
10	<b>Klärung</b> Vorbereitung auf den weiteren Schulweg oder auf eine Ausbildung	Nach 10: <b>Mittlerer Schulabschluss (MSA)</b>
8/9	<b>Kurse wählen</b> Anhand von Stärken Kurse wählen (4 Stunden)	Nach 9: <b>Erster Allgemeinbildender Schulabschluss (ESA)</b>
7	<b>Orientierungsjahr</b> Wahlpflichtkurse belegen	
5/6	<b>Eingangsstufe</b>	
1-4	<b>Grundschule</b>	
Vorschule	<b>Start im Klassenverband</b>	





# 1. Unsere Grundschule mit Vorschule

## Schwerpunkte unserer Arbeit an der Grundschule Kirchwerder

Wir fühlen uns wohl an unserer Schule – Kinder, Eltern und alle Kolleg(en)\*innen. Dass dies so bleibt, dafür setzen wir uns ein. Mit Herz und viel Engagement unterrichten und erziehen wir unsere Kinder. Toleranz und Wertschätzung eines jeden Einzelnen sind uns wichtig. Die Kinder in ihrer Unterschiedlichkeit wahrzunehmen und sie in ihrer Persönlichkeit zu stärken und individuell zu fördern und fordern, ist uns ein besonderes Anliegen.



## Unterricht und Forschendes Lernen in der Grundschule



An der Grundschule Kirchwerder wurde im Schuljahr 2016/17 im Unterricht als konsequente Weiterentwicklung der individualisierten Lernzeit eine wöchentliche Forscherzeit im zweiten Halbjahr für die Klassen ab Jahrgang 2 eingerichtet. Vor den Sommerferien findet für alle Grundschüler\*innen einen ganzen Schulvormittag lang der Forscherpräsentationstag bei uns statt. Hierzu laden wir regelmäßig alle Eltern und Verwandte sowie die umliegenden Kitas zu uns in den Altbau ein, um die außergewöhnlichen Ergebnisse aus diesem Unterricht zu bestaunen. Dieser Tag ist immer ein besonderes Highlight in unserem Jahresrhythmus als Abschluss der Forscherzeit!



In unserer gut ausgestatteten Forscherwerkstatt findet auch der reguläre Fachunterricht wie Mathematik und Sachunterricht statt. Im Rahmen des Sachunterrichts ab Klasse 3 werden die Kinder hier auch auf die Prüfung für den Internetführerschein an unseren Laptops vorbereitet.

## Soziales Lernen und Partizipation



Unser Ziel ist es, in unseren Klassen ein soziales Klima zu schaffen, das von respektvollem und wertschätzendem Umgang miteinander geprägt ist, damit ein gemeinsames Lernen möglich ist.

Bereits im 1. Schuljahr erhalten unsere Kinder im Klassenverband ein Training zur Stärkung des sozialen Miteinanders. Gemeinsam mit unserer Sozialpädagogin und der Klassenlehrerin stärken die Kinder ihre Klassengemeinschaft und lernen die Regeln des Alltags in unserer Schule.

Im 3. Schuljahr bilden wir Schüler\*innen als Streitschlichter\*innen aus, die dann im 4. Schuljahr anderen Kindern beim Lösen kleinerer Konflikte während der Pausen helfen.

Jede Klasse bespricht im Klassenrat Themen, die von den Klassensprecher(n)\*innen regelmäßig im Kinderparlament diskutiert werden. Das Kinderparlament hat z.B. auf demokratischem Wege unsere geltenden Schulregeln verabschiedet.





## Der Chor – unser besonderes Highlight

Der Chor unserer Grundschule ist ein wahrer Alleskönner: Je nach Jahreszeit und Anlass bietet Frau Feser mit unseren Kindern den passenden Rahmen für ein Event. Im Chor singen die Kinder bereits ab der Vorschule.



## Unsere Vorschulklasse



Wesentlicher Inhalt des Unterrichts ist es, die Regeln und Rituale unserer Schule kennen zu lernen, um sich hier später im 1. Schuljahr leichter zurechtzufinden. Unsere Jüngsten bereiten sich ein Jahr auf die erste Klasse vor. In freien sowie in angeleiteten Arbeitsphasen erlangen die Kinder erste Vorkenntnisse aus den Bereichen der Mathematik und aus der Welt der Buchstaben sowie Übungen des Alltages. Unsere Vorschüler\*innen bearbeiten die Aufgaben gern an vielfältigen Stationen allein oder zusammen mit einem Freund oder einer Freundin. Sie lernen dabei in ersten Schritten ihre Arbeit selbstverantwortlich zu organisieren und stärken so ihre Eigenständigkeit. Gleichzeitig lernen sie in dem Vorschuljahr, sich in einer Gruppe zu orientieren und üben die Regeln eines freundlichen Miteinanders.



## Unser GBS-Partner

Unser Kooperationspartner für den Nachmittag und die Ferienbetreuung ist der Hamburger Schulverein. Das Erzieher\*innen-Team betreut die Kinder außerhalb der Unterrichtszeit von 13.00 – 16.00 Uhr. Die Betreuung vor Unterrichtsbeginn von 6.00 bis 8.00 Uhr oder am späten Nachmittag von 16.00 bis 18.00 Uhr wird kostenpflichtig angeboten.





## 2. Unsere Stadtteilschule

### Teamarbeit: Gemeinsam erfolgreich lernen

Unsere Schule (KESS 4) steht allen Kindern offen. Wir bieten ihnen die Möglichkeit, sich entsprechend ihrer Begabungen und Interessen zu entfalten.

Unterricht zu gestalten, heißt für uns Teamarbeit: Alle Lehrkräfte arbeiten gemeinsam mit Sonder- und Sozialpädagog(en)\*innen sowie Erzieher(n)\*innen,

bis hin zu Berufsschullehrer(n)\*innen in multiprofessionellen Jahrgangsteams, so dass in den Parallelklassen die gleichen Themen behandelt werden und eine konsequente Betreuung aus unterschiedlichen Blickwinkeln bei auftretenden Problemen erfolgen kann. Unsere Grundsätze sind:

- Jede/r Schüler\*in kann etwas.
- Jede/r Schüler\*in will lernen.
- Jede/r Schüler\*in benötigt Zeit und eigene Lernwege.



Auf diesen Prinzipien bauen wir unsere pädagogische Arbeit auf und führen unsere Schüler\*innen zu bestmöglichen Abschlüssen.

Deswegen arbeiten wir nach dem Prinzip des differenzierten Unterrichts, das heißt jede/r lernt nach seinen Möglichkeiten und Fähigkeiten. Für uns gilt: Lernen soll Spaß machen. Gleichzeitig fordern und fördern wir Leistung.



### Fördern und Fordern



Unsere Schüler\*innen stehen im Mittelpunkt unserer Arbeit. Mit unseren Lernförderkursen unterstützen wir die Kinder und Jugendlichen darin, ihren erstrebten Schulabschluss zu erreichen, wenn dieser gefährdet ist.

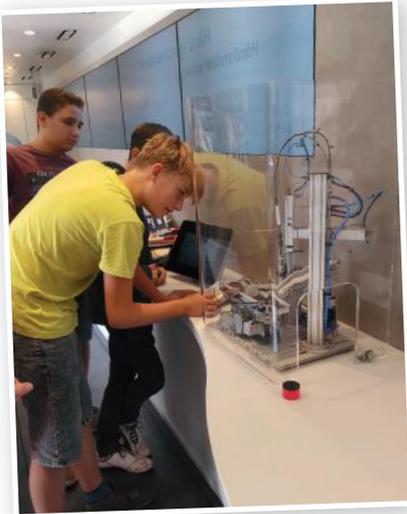
Für die leistungsstarken Schüler\*innen gibt es unser Begabtenförderungsprogramm „Delfin“, das Drehtürmodell und Forderkurse. Zudem können innerhalb des Nachmittagsbereiches vielfältige Neigungskurse, größtenteils kostenfrei, angewählt werden.

### Lernen und wohlfühlen

Uns ist wichtig, dass sich die Kinder und Jugendlichen, die Eltern und Lehrer\*innen an unserer Schule wohlfühlen. Der freundliche Umgang miteinander ist uns viel wert. So steht im Jahrgang 5 eine Unterrichtsstunde „Soziales Lernen“ auf dem Stundenplan. Unser Beratungsdienst hat für die Schüler\*innen zudem immer ein offenes Ohr und steht auch bei Sorgen und Problemen mit Rat und Tat zur Seite.



## Berufliche Orientierung



Seit vielen Jahren sorgen wir am Ende der Schullaufbahn äußerst erfolgreich dafür, dass die Jugendlichen einen guten Einstieg in den Beruf oder ins Studium finden. So sind wir mit dem „Berufswahlsiegel Hamburg“ ausgezeichnet worden und haben in den vergangenen Jahren als einzige Hamburger Stadtteilschule nahezu alle Schüler\*innen in ein Ausbildungsverhältnis oder an eine weiterführende Schule gebracht (z.B. Wirtschaftsgymnasium).

Wir beraten und begleiten Ihr Kind auf dem Weg zur Auswahl eines Berufes oder seiner schulischen Weiterentwicklung (z.B. in Richtung Abitur und Studium). Dabei unterstützen Berufsschullehrer\*innen die Schüler\*innen bei allen Entscheidungen über ihre schulische und berufliche Zukunft.

### Beispiele aus der Praxis:

- Führen des Berufswahlpass ab Ende Jahrgang 7
- dreiwöchige Betriebspraktika (Jahrgänge 8 und 9)
- berufswahlunterstützenden Veranstaltungen, wie z.B. „Markt der Möglichkeiten“ (Betriebe präsentieren sich in der Schule)
- Studientage in der Oberstufe

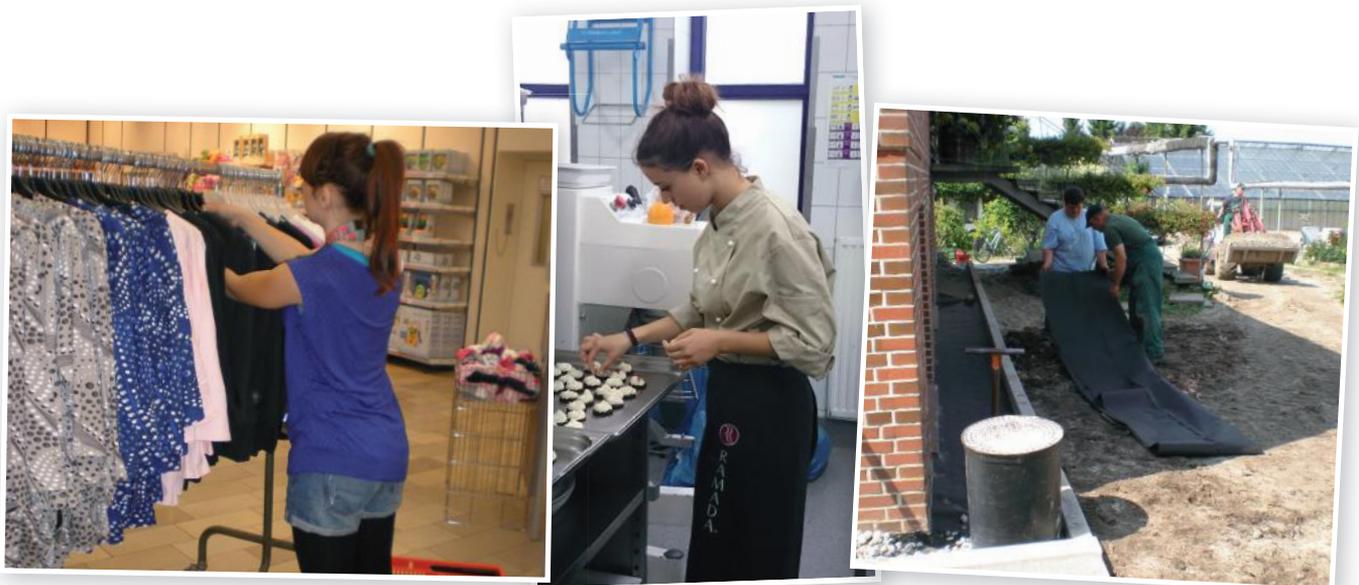


### Die TransFer-Klasse, eine Besonderheit in Jahrgang 10

Auf Antrag können diejenigen Schüler\*innen, die in Jahrgang 10 keinen Mittleren Schulabschluss (MSA) absolvieren wollen, in die TransFer-Klasse aufgenommen werden.

Diese Praxisklasse wird nach dem Vorbild der Dualisierung der Lernorte individuell auf das erstmalige Bestehen oder die Verbesserung des Ersten Schulabschlusses (ESA) vorbereitet.

Nach einem Blockpraktikum gehen die Schüler\*innen an zwei Tagen der Schulwoche in einen Betrieb und an den drei anderen Tagen arbeiten sie in der Schule innerhalb ihrer Gruppe individuell und fächerübergreifend und bereiten sich so intensiv auf die Prüfungen vor. Die Verbindung von betrieblicher Arbeit und schulischem Lernen wirkt sich positiv auf die Entwicklung und Leistungsbereitschaft der Schüler\*innen aus, so dass sie nach Klasse 10 in die Ausbildung gehen können.





### 3. Themenklassen ab Jahrgang 5

Wir bieten auch im kommenden Schuljahr wieder eine Bläserklasse+, eine Europa-, Wassersport- und Nawi-Klasse an. Zudem wird natürlich wie in jedem Schuljahr auch eine Klasse ohne fachlichen Schwerpunkt zur Wahl stehen.



#### BLÄSERKLASSE+



##### Warum eine Bläserklasse+?

- Durch das gemeinsame Musizieren werden die sozialen Kompetenzen und die Konzentration verbessert.
- Durch die Vielzahl unterschiedlicher Instrumente und ihren vielfältigen Klangfarben erfahren die Schüler\*innen ein besonderes musikalisches Erleben.

##### Struktur der Bläserklasse+

- Die Schüler\*innen erhalten eine Stunde in der Woche am Vormittag Unterricht in Kleingruppen mit Musiklehrer(n)\*innen der Jugendmusikschule.
- Obendrein werden die Schüler\*innen in zwei weiteren Stunden in der Woche von einem/einer Musiklehrer\*in im Ensemble unterrichtet, den sogenannten „Tutti-Stunden“.

Das Tolle ist, dass dieser Unterricht kostenlos ist! Das Instrument kann von der Schule geliehen werden und zum Üben mit nach Hause genommen werden, wofür lediglich ein Kostenbeitrag von 50 € pro Jahr zur Wartung und Pflege der Instrumente entrichtet werden muss. Ansonsten entstehen keine weiteren Kosten.

##### Unterrichtsstruktur

- Der Musikunterricht in der Bläserklasse+ ist sehr praxisorientiert und bereitet die Schüler\*innen auf diverse schulische und außerschulische Events vor.
- Zu Beginn der Jahrgangsstufe 5 probieren die Schüler\*innen verschiedene Holz- und Blechblasinstrumente aus und entscheiden sich dann gemeinsam mit der/dem Musiklehrer\*in für das passende Instrument.
- Die Auswahl der Musikstücke ist an die unterschiedlichen Niveaus, sprich den Fähigkeiten der Schüler\*innen angepasst

##### Zusätzliche Inhalte

- Unser Schwerpunkt liegt auf dem Erlernen verschiedener Holz- und Blechblasinstrumente wie Querflöte, Saxophon, Trompete und Posaune. Aber auch wer schon ein anderes Blasinstrument wie Oboe oder Klarinette spielt, kann in der Bläserklasse anfangen.
- In begrenzter Anzahl unterrichten wir außerdem Gitarre, Keyboard und Schlagzeug, da jedes Bläserensemble immer auch eine gute Rhythmusgruppe benötigt.



## EUROPAKLASSE

### Warum eine Europaklasse?

- Die Globalisierung erfordert eine Öffnung des Klassenraums für interkulturelles Verständnis und Englisch als Weltsprache.
- Das Anliegen der Europaklasse ist es, die Schüler\*innen auf das Leben im vereinten Europa vorzubereiten und das Verständnis für die europäischen Besonderheiten zum Selbstverständnis des zukünftigen Lebens zu machen.
- Unsere Europaklasse trägt dazu bei, durch Begegnungen kulturelle Schranken abzubauen und das vermeintlich Fremde als Bereicherung anzusehen.



### Struktur der Europaklasse

- In der veränderten Stundentafel ist zusätzlich eine Stunde Englisch und eine Stunde Gesellschaft verankert.
- Die Jahresarbeitspläne sind interkulturell und fächerübergreifend erweitert.
- Wichtiger Bestandteil sind interkulturelle Begegnungen. So finden nach Möglichkeit drei Auslandsfahrten statt (Austausch, Klassen- und Studienfahrten).

### Unterrichtsstruktur

Die zusätzlichen Gesellschafts- und Englischstunden werden für die Erarbeitung, Durchführung und Nachbearbeitung von internationalen Projekten und Begegnungen genutzt.



### Zusätzliche Inhalte

- Erweiterte Kenntnisse zu Europa im Fach Gesellschaft – geographisch, geschichtlich und politisch.
- Erhöhter Anspruch an den Englischunterricht.
- Sequenzen in handlungsorientierten Fächern werden auf Englisch unterrichtet.





## WASSERSPORTKLASSE

### Warum eine Wassersportklasse?

- Wassersport fördert soziale Kompetenzen und das Erleben der Natur.
- Unsere Schule in den Vier- und Marschlanden bietet aufgrund der Lage ideale Voraussetzungen, um naturnah auf der Elbe oder dem Oortkatener See Wassersport zu betreiben.
- Die Schüler\*innen lernen nicht nur die verschiedenen Wassersportarten kennen, sondern erhalten aus einer neuen Perspektive eine Aussicht auf die Schönheit und Einzigartigkeit der Flora und Fauna unserer Region.



- Lernen im Team: Wassersportarten wie Rudern, Kanu fahren und Segeln sind Team-Sportarten der Extra-Klasse. Schüler\*innen lernen Führungsfunktionen und Verantwortung zu übernehmen, mit ihrer Bootsmannschaft zu kooperieren, einen gemeinsamen Rhythmus zu suchen und zu finden. Das harmonische Miteinander in einem Mannschaftsboot ist ein tolles Erlebnis und fördert das Gemeinschaftsgefühl! So wird Lernen in einem der schönsten Naturräume Norddeutschlands unmittelbar erfahrbar gemacht.

### Struktur der Wassersportklasse

- In der veränderten Stundentafel sind von der 5. – 7. Klasse zwei zusätzliche Stunden Wassersport verankert.
- Wichtige Bestandteile sind die Förderung sozialer Kompetenzen, das Ausüben von verschiedenen Wassersportarten und das Erleben der Natur.
- Verschiedene Themen bieten die Möglichkeit, fächerübergreifend zu dem Element Wasser und dem Wassersport zu arbeiten. Z.B.: Nawi (Ökosystem) und Gesellschaft (Nachhaltiger Tourismus)
- In der Wassersportklasse ergänzen sich praktische und theoretische Anteile sinnvoll. Von Frühjahr bis Herbst können die einzelnen Wassersportbereiche praktisch erfahren werden. In den Wintermonaten werden die praktischen Anteile durch die theoretischen Einheiten sinnvoll ergänzt.



### Zusätzliche Inhalte

- Umweltbewusste Auseinandersetzung rund um die verschiedenen Gewässer;
- Erlernen guter Schwimm- bzw. Rettungsfähigkeit;
- Kenntnisse und Fähigkeiten in verschiedenen Wassersportarten.
- Praxis und Theorie sollen den Schüler(n)\*innen in der Wassersportklasse die Möglichkeit eröffnen DRLG-, Segel-, Surf- und Bootschein zu erwerben.





## NAWIKLASSE



### Warum eine Nawi-Klasse?

- Unsere Schule in den Vier- und Marschlanden bietet auf Grund ihrer Lage im Grünen ideale Voraussetzungen für die Schüler\*innen, sich mit ihrer Umwelt auseinanderzusetzen.
- Naturwissenschaftliche Kenntnisse sind für unser heutiges Leben von grundlegender Bedeutung und nehmen einen immer höheren gesellschaftlichen Stellenwert ein. Die Schüler\*innen werden frühzeitig an naturwissenschaftliche Phänomene herangeführt und erhalten so grundlegende Kenntnisse, von denen sie im späteren Leben profitieren können.
- Beim forschenden Lernen kann jede/r Schüler\*in seine individuellen Fähigkeiten einbringen, eigene Fragestellungen entwickeln und untersuchen.

### Struktur der Nawi-Klasse

- Der Nawi-Unterricht wird von der/dem Klassenlehrer\*in durchgeführt.
- In der veränderten Stundentafel sind zusätzlich zwei Stunden Projektunterricht verankert.
- Wichtiger Bestandteil sind naturwissenschaftlich orientierte Exkursionen



### Unterrichtsstruktur

Begleitend zum Nawi-Unterricht lernen die Schüler\*innen im Projektunterricht verschiedene Phänomene der Natur außerhalb des Klassenzimmers kennen und arbeiten forschend an naturwissenschaftlich orientierten Projekten. Dabei experimentieren und protokollieren sie zunehmend selbstständig.

### Zusätzliche Inhalte

- Teilnahme an Wettbewerben (z.B. NaTex, Jugend forscht, Schüler experimentieren, usw.)
- Vertiefte naturwissenschaftliche Kenntnisse
- Zusätzliche Kompetenzen im Bereich selbstständiges Forschen





## 4. Stunden- und Pausenzeiten

	Kirchwerder	Curslack
1./2. Stunde	07.50 – 09.20 Uhr	08.10 – 09.40 Uhr
Pause	09.20 – 09.50 Uhr	09.40 – 10.10 Uhr
3./4. Stunde	09.50 – 11.20 Uhr	10.10 – 11.40 Uhr
Pause	11.20 – 11.50 Uhr	11.40 – 12.10 Uhr
5./6. Stunde	11.50 – 13.20 Uhr	12.10 – 13.40 Uhr
Pause	13.20 – 13.50 Uhr	13.40 – 13.45 Uhr
7. Stunde	13.50 – 14.35 Uhr	13.45 – 14.30 Uhr
8. Stunde	14.35 – 15.20 Uhr	14.30 – 15.15 Uhr

Der Unterricht wird bis zur Mittagspause größtenteils in Doppelstunden erteilt.

Der Unterricht in der Grundschule endet um 12.50 Uhr. Danach übernimmt der GBS-Partner Hamburger Schulverein.



## 5. Stundenplanbeispiele

Stundenplan einer 5. Klasse	STD	MO	DI	MI	DO	FR
	1	Mathe	Naturwissenschaft	ITG	Deutsch	Englisch
	2	Mathe	Naturwissenschaft	ITG	Deutsch	Englisch
	3	Englisch	Sport	Gesellschaft	Mathe	Religion
	4	Englisch	Sport	Gesellschaft	Mathe	Religion
	5	Gesellschaft	Deutsch	Musik	Kunst	Klassenlehrerstunde
	6	Soziales Lernen	Deutsch	Musik	Kunst	Fördern*
	7				Fördern*	

\* trifft nur für einen Teil der Schüler\*innen zu

Stundenplan einer Bläserklasse +	STD	MO	DI	MI	DO	FR
	1	Deutsch	Sport	Englisch	Religion	Englisch
	2	Deutsch	Sport	Englisch	Religion	Englisch
	3	Arbeitslehre	Religion	Kunst	Gesellschaft	Gesellschaft
	4	Arbeitslehre	Religion	Kunst	Klassenlehrerstunde	Gesellschaft
	5	Orchesterunterricht	Mathe	Mathe	Deutsch	Naturwissenschaft
	6	Orchesterunterricht	Mathe	Mathe	Deutsch	Naturwissenschaft
	7	Fördern und Fördern*	Fördern und Fördern*	Bläserunterricht	Instrumentalunterricht in Kleingruppen	

\* trifft nur für einen Teil der Schüler\*innen zu

In der Bläserklasse+ wird der Musikunterricht um eine Stunde erhöht.

In der Europaklasse findet je eine zusätzliche Stunde Englisch und Gesellschaft statt.

In der Wassersportklasse sind zwei zusätzliche Stunden Wassersport verankert.

In der Nawi-Klasse erhalten die Schüler\*innen zusätzlich zwei Stunden Projektunterricht.





## 6. Unsere Oberstufe

### Themenklassen in Jahrgang 11



Für den Jahrgang 11 wählen die Schüler\*innen eine Themenklasse an. In diesen Themenklassen wird in mindestens zwei Fächern an einer übergreifenden Fragestellung gearbeitet.

Im Schuljahr 2020/21 bieten wir zum Beispiel die Themenklasse „NordTourist“ an. Unter Beteiligung der Fächer Geographie, Biologie und Sport wird hier die Region der Vier- und Marschlande als mögliches touristisches Ziel untersucht.

In der Themenklasse „Musik! Theater! Film!“ sind zum anderen diejenigen gefragt, die sich für Musik und Theater, aber auch für Deutsch interessieren.

In dieser Themenklas-

se sucht die Klasse ein eigenes Thema und entwickelt dazu Musik, einen Song und ein Drehbuch für einen Kurzfilm, der gemeinsam umgesetzt wird.

Alle, die sich für die Frage interessieren, was den Menschen zum Menschen macht und ob sich eine Grenze zwischen Mensch und Tier ziehen lässt, sind in der dritten Themenklasse „Der Mensch – doch NUR ein kluges Tier?“ und den Fächern Philosophie und Biologie richtig.



### Profiloberstufe in den Jahrgängen 12 und 13



Für die Jahrgänge 12 und 13 entscheiden die Schüler\*innen sich für eine Profilklassse. Jedes Profil besteht aus mindestens einem profilgebenden Fach, das gleichzeitig ein Prüfungsfach im Abitur ist, sowie zwei bis drei weiteren Fächern und dem Fach „Seminar“, in dem die Schüler\*innen eigenständig an Aufgabenstellungen zum Thema des Profils arbeiten. Darüber hinaus wird Unterricht in den Kernfächern (Deutsch, Mathe, Englisch) auf verschiedenen Niveaus erteilt. Am Ende der Schullaufbahn steht das Abitur mit drei schriftlichen Prüfungen und einer mündlichen Prüfung.

Im Schuljahr 2020/21 wird in der 12. Klasse mit „GeoNord“ – Geographie und Biologie sind Profilmächer; PGW ist profilmbegleitend – ein bereits mehrfach erprobtes Profil angeboten, das sich mit zentralen Zukunftsfragen für Hamburg und Norddeutschland befasst.

Zum anderen findet „Sports – only business?“ mit den Profilmächern PGW und Sport statt. Begleitet wird dieses Profil von „Business Basics“, in dem wirtschaftliche Fragen auf Englisch behandelt werden. In diesem Profil werden die Hintergründe des Sports auf verschiedenen Ebenen – wirtschaftlich, sportwissenschaftlich, gesellschaftlich, gesundheitlich – untersucht.

Auch in der 13. Klasse lernt eine Klasse in dem Profil „GeoNord“, dies ist hier allerdings mit Sport als Begleitfach angelegt.

Zum anderen findet „Art and Time“ mit den Profilmächern Kunst und Geschichte statt. In diesem Profil werden Geschichten und Visionen verschiedener Orte unserer Umgebung entdeckt und künstlerisch – vor allem fotografisch – inszeniert.



Für die Oberstufe ist Frau Behrendt die Ansprechpartnerin.





## 7. Busanbindungen

Unsere Schule (**Kiwe**) ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen. Folgende Buslinien fahren uns mehrfach am Tag an und haben ihre Ankunfts- und Abfahrtszeiten auf unsere Stundenpläne abgestimmt:

**124** Bergedorf – **Kiwe** – Zollenspieker – Fünfhausen – Ochsenwerder – Tiefstack – Hbf/ZOB

**224** Hbf/ZOB – S-Tiefstack – Ochsenwerder – Fünfhausen – Howe – **Kiwe** – Bergedorf

**225** Bergedorf – Pollhof – Curslack – Neuengamme – **Kiwe** – Krauel

**322** aus Overwerder – Warwisch – Fünfhausen – Reitbrook – Seefeld – **Kiwe**

**323** Fersenweg – Overwerder – Wraust – Howe – Zollenspieker – **Kiwe** – Schule Curslack

**328** Altengamme – Borghorst – Horst – Holtenklynke – Curslack – Neuengamme – **Kiwe**

**424** Kälbersteert – Kiebitzdeich – Krauel – **Kiwe** – Schule Zollenspieker

**427** Neuengamme/Odemanns Heck – Schleusendamm – Schule Curslack – **Kiwe**

## 8. Offene Ganztagsschule

Die Schule Kirchwerder ist eine offene Ganztagsschule. Schüler\*innen, die dieses Angebot in Anspruch nehmen, werden täglich bis 16 Uhr betreut. In dieser Zeit können sie ein warmes Mittagessen einnehmen, ihre Hausaufgaben erledigen und an vielen verschiedenen Neigungskursen teilnehmen. Zum Beispiel:

- Hausaufgabenbetreuung
- Schach
- Mädchengruppe im Juz
- Technikvermittlung im Sport mit Youtube
- Tischtennis & Badminton
- Entspannungskurs
- Schulgarten
- Kochen und Backen
- Holzwerkstatt
- Druck- und Marmorieretechniken
- Tischfußball
- Spiele-AG
- Töpfern
- Nähen & Mode
- Basteln



Spätbetreuung und die Ferienbetreuung sind in unserer Grundschule möglich. **Im Schulkreis sind wir die einzige Stadtteilschule mit einem offenen Ganztagsangebot!** Die Eltern haben also die Möglichkeit frei darüber zu entscheiden, ob und an welchen Tagen eine Nachmittagsbetreuung in Anspruch genommen wird.

## 9. Schulneubau

Da unsere Schule in den letzten Jahren stark gewachsen ist, sind zurzeit viele Klassen in mobilen Klassenräumen untergebracht und wir müssen auch den Schulstandort Curslack für die Jahrgänge 9 und 10 nutzen. Wir freuen uns darauf, dass diese Übergangslösung bald nicht mehr benötigt wird, weil wir einen einzigartigen Schulneubau auf einem nahegelegenen Grundstück bekommen.





## 10. Anmeldung

### Vorschule

Die Anmeldungen zur Vorschulklasse im Büro der Grundschule beginnen am Mittwoch, 21. Oktober 2020 und enden am Freitag, 22. Januar 2021.

#### Dazu benötigen Sie...

- die Geburtsurkunde Ihres Kindes,
- Ihren Personalausweis oder Ihren Pass,
- die Bescheinigung über die letzte altersgemäße ärztliche Vorsorgeuntersuchung (U8 und U9; gelbes Untersuchungsheft) und
- Nachweis über den Masernimpfschutz.

### 1. Klasse

Für die 1. Klasse können Sie Ihr Kind von Dienstag, 05. Januar bis Freitag, 22. Januar 2021 im Büro der Grundschule anmelden.

#### Dazu benötigen Sie...

- das Anmeldeformblatt aus dem Einladungsschreiben (ausgefüllt),
- die Geburtsurkunde Ihres Kindes,
- Ihren Personalausweis oder Ihren Pass,
- den Nachweis über den Masernimpfschutz und
- die Bescheinigung über die letzte altersgemäße ärztliche Vorsorgeuntersuchung (U8 und U9; gelbes Untersuchungsheft). Sollte Ihr Kind bereits bei der Schulärztin bzw. beim Schularzt gewesen sein, reicht die Bescheinigung über diesen Besuch aus.

Zum Schuleintritt in die 1. Klasse gehört neben der Anmeldung auch ein Besuch beim Schularzt. Hier findet die Schuleingangsuntersuchung für Ihr Kind statt. Voraussichtlich Ende März erhalten Sie einen Bescheid über die Aufnahme in unserer Grundschule. Die neuen Klassenlehrerinnen laden Ihr Kind rechtzeitig vor den Sommerferien zu einem Schnuppertermin in die Schule ein.

### 5. Klasse

Von Montag, 1. Februar bis Freitag, 5. Februar 2021 können Sie Ihre Kinder zwischen 8.00 und 14.00 Uhr, Donnerstag bis 16.00 Uhr, bei Frau Grobecker, der Abteilungsleiterin der Jahrgänge 5 – 8 anmelden.

#### Dazu benötigen Sie...

- den Einschätzungsbogen zur weiteren Schullaufbahn der Grundschule,
- das Halbjahreszeugnis,
- Ihren Personalausweis und eine Meldebestätigung und
- die Masernschutzimpfung (wenn neu in Hamburg).

Frau Grobecker steht Ihnen dann auch für Fragen zur Verfügung und nimmt Wünsche bezüglich der Aufnahme in die Bläserklasse+, Europa-, Wassersport-, Nawi-Klasse oder der Klasse ohne fachlichen Schwerpunkt entgegen. Vor den Sommerferien erfährt Ihr Kind dann in einem Brief, in welche Klasse es kommen wird und wer die Klassenleitung übernimmt. Ein erster Kennenlernnachmittag mit Eltern und Schüler(n)\*innen in den neuen Klassen findet noch vor den Sommerferien statt.



Abteilungsleiterin  
Grundschule: Frau Peters



Ein starkes Team:  
Unsere Schulsekretärinnen



Abteilungsleiterin Jg. 5 – 8:  
Frau Grobecker

## Unsere Schule von oben:



Kirchwerder Hausdeich 341, 21037 Hamburg, Tel.: 428 96 74 30  
stadtteilschule-kirchwerder@bsb.hamburg.de

<https://kiwe.hamburg.de>