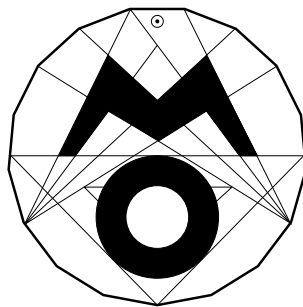


# 61. Mathematik-Olympiade

## 1. Runde

### Olympiadeklasse 4



Lies den Text der einzelnen Aufgaben. Du musst nicht unbedingt mit der ersten Aufgabe anfangen, sondern du kannst die Reihenfolge selbst wählen. Überlege dir für jede Aufgabe den Lösungsweg und schreibe deine Rechnungen und Lösungen auf.

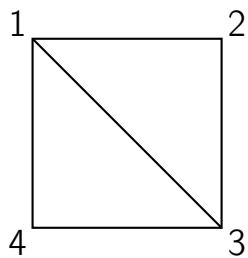




**Startpunkte**

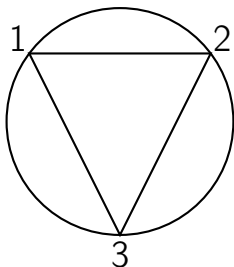
Von welchen Punkten kannst du starten, um die Figur in einem Zug zu zeichnen, ohne den Stift abzusetzen und ohne eine Linie mehrfach zu zeichnen? Finde alle möglichen Startpunkte.

a)



Mögliche Startpunkte: \_\_\_\_\_

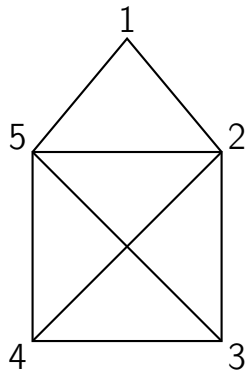
b)



Mögliche Startpunkte: \_\_\_\_\_

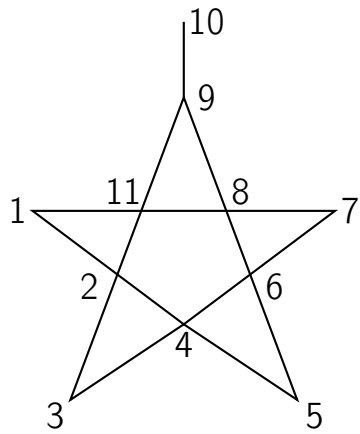
*Auf der nächsten Seite geht es weiter!*

c)



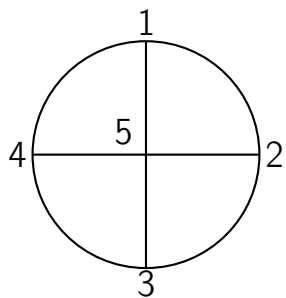
Mögliche Startpunkte: \_\_\_\_\_

d)



Mögliche Startpunkte: \_\_\_\_\_

e)



Mögliche Startpunkte: \_\_\_\_\_

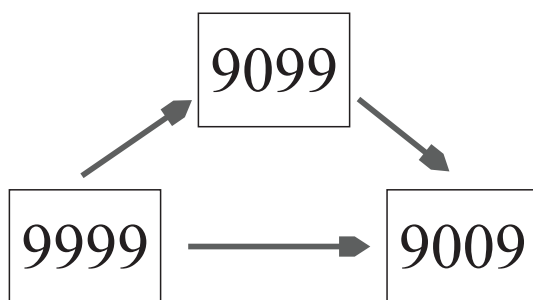




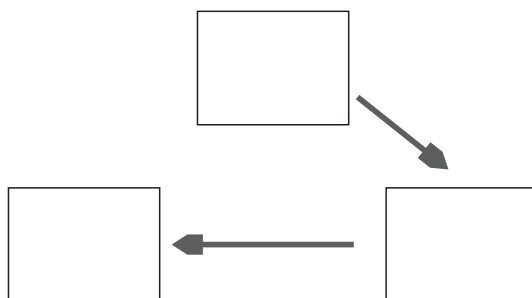
**Zahlen vergleichen**

Ein Pfeil von einer Zahl zu einer anderen bedeutet „ist größer als“.

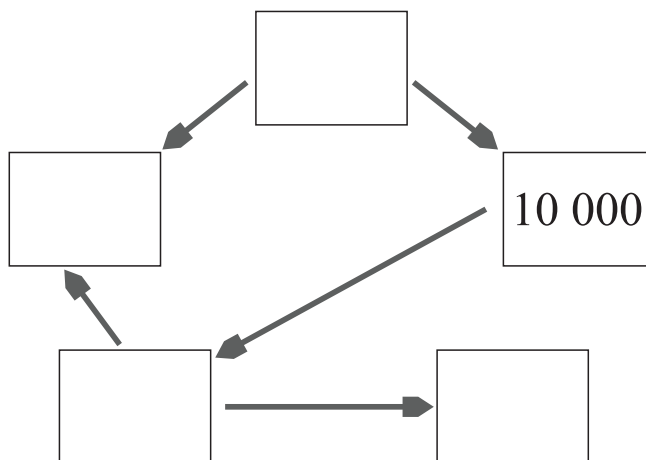
Beispiel:



- a) Ergänze folgende Zahlen passend und zeichne den fehlenden Pfeil ein.  
 Achttausendachtzig, Achttausendacht und Achttausendachthundertacht



- b) Ergänze passende Zahlen und zeichne alle „ist größer als“-Pfeile ein.





Kreuzzahlrätsel

	A	B		
C				D
E			F	
		G		
	H			

**Waagerecht:**

- A Die größte gerade dreistellige Zahl
- E Summe aller Augenzahlen beim Würfel
- F Quadratzahl
- G Nachfolger von 0
- H  $103 \cdot 3$

**Senkrecht:**

- B  $368 - 273$
- C  $800 - 79$
- D  $500 + 10 + 2$
- G Die kleinste zweistellige Zahl

