

Interessen und Stärken

von

Name:
Schule:
Klasse:
Datum:

Hinweise

Wir möchten, dass du in Projekten/mit Themen arbeitest, die dich interessieren.
Dieser Fragebogen hilft dir dabei, dir deine Interessen und Stärken bewusst zu machen.

- Es gibt weder richtige noch falsche Antworten.
- Versuche so viele Fragen wie möglich zu beantworten.
- Nimm dir genug Zeit, um darüber nachzudenken.
- Wenn du etwas nicht verstehst, frage gern nach oder lasse die Frage einfach aus.
- Dieser Fragebogen wird vertraulich behandelt.¹

Viel Spaß beim Nachdenken, Grübeln und Ausfüllen!



1 Welches sind deine Lieblingsbeschäftigungen oder deine Lieblingsspiele? Das kann zum Beispiel sein: eine bestimmte Sportart ausüben, ein bestimmtes Instrument spielen oder etwas ganz anderes. Nenne fünf!^{1,2}

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

2 Hast du ein Spiel oder sonst etwas erfunden? Wenn ja, beschreibe es kurz.¹



3 Gibt es Dinge, die du sammelst? Das können zum Beispiel Steine, Tierfiguren, Karten oder andere Dinge sein. ^{1,4}

Ja Nein Wenn ja, was sammelst du genau?

4 a) Liest du gern? Kreuze an.¹

Ja Nein



b) Welches ist dein Lieblingsbuch/dein Lieblingscomic/deine Lieblingszeitschrift...?¹

c) Stell dir vor, du schreibst ein Buch/einen Comic/einen Artikel/ ...

Wie lautet der Titel? Worum geht es?⁴

5 Du darfst Personen deiner Wahl bei ihrer Arbeit über die Schulter sehen.



Bei welchen Berufen würdest du zusehen wollen? Zähle drei dieser Berufe auf.⁴

1 _____

2 _____

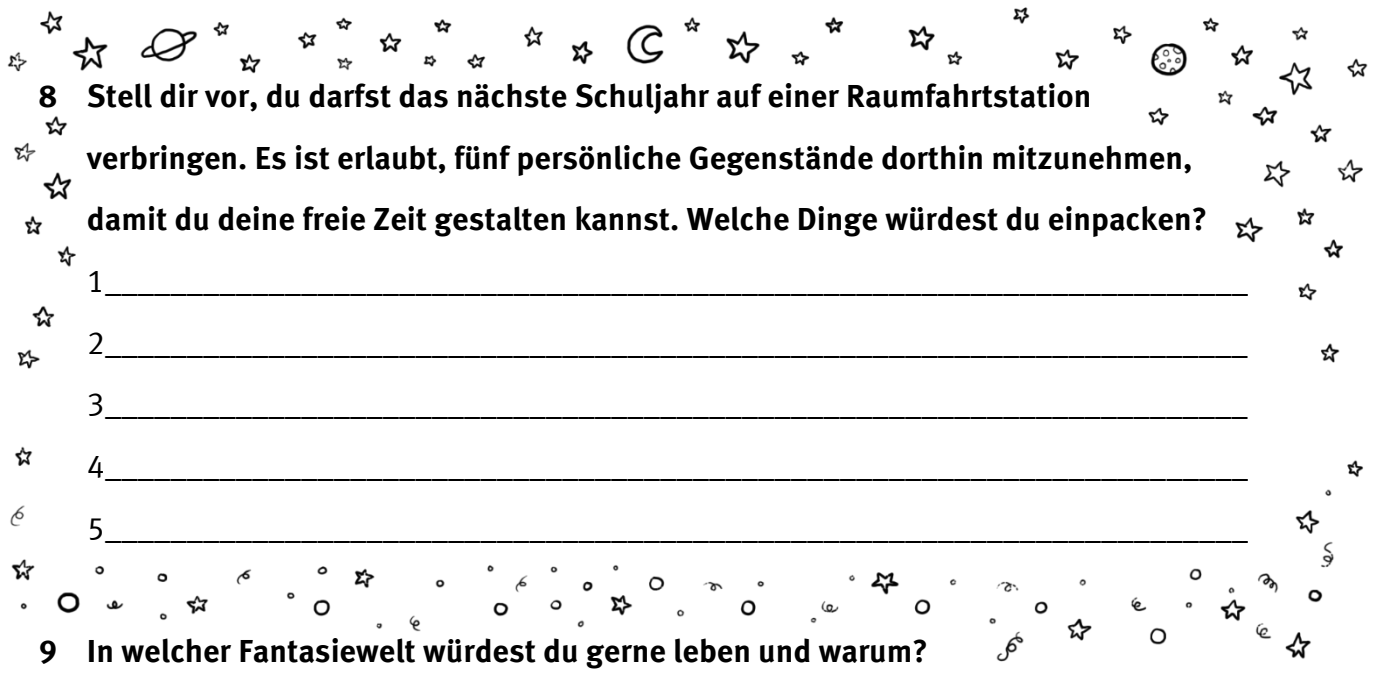
3 _____

6 Du triffst eine sehr alte, weise Person, die alles über die Welt und das Leben weiß.

Was würdest du sie fragen?¹

7 Wen würdest du gern einmal treffen? Was würdest du die Person fragen und

warum?



8 Stell dir vor, du darfst das nächste Schuljahr auf einer Raumfahrtstation verbringen. Es ist erlaubt, fünf persönliche Gegenstände dorthin mitzunehmen, damit du deine freie Zeit gestalten kannst. Welche Dinge würdest du einpacken?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

9 In welcher Fantasiewelt würdest du gerne leben und warum?

10 Wohin würdest du mit einer Zeitmaschine reisen und warum?

11 Welches Tier wärst du gern und warum?



12 Kreuze bei der folgenden Liste an, ob du es gerne machst (♥), ob du es gerne mal ausprobieren würdest (🔍) oder ob du kein Interesse daran hast (🗑️): 1, 2, 4

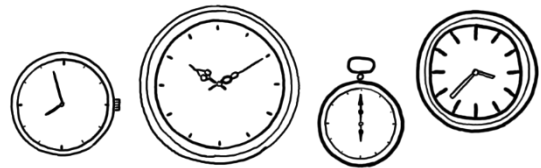
mich um ein Tier kümmern	♥	🔍	🗑️
mich über aktuelle Nachrichten informieren	♥	🔍	🗑️
über schwierige Fragen nachdenken und diskutieren	♥	🔍	🗑️
gärtnern	♥	🔍	🗑️
mich für Personen, die meine Hilfe benötigen, einsetzen	♥	🔍	🗑️
einem jüngeren Kind etwas beibringen, was es noch nicht kann	♥	🔍	🗑️
in einer Gruppe das Gespräch leiten	♥	🔍	🗑️
basteln und werken	♥	🔍	🗑️
zeichnen und malen	♥	🔍	🗑️

mit Lego oder anderen Materialien bauen	♥	🔍	🗑️
etwas reparieren (z.B. Fahrzeug, Radio, Spielzeug, ...)	♥	🔍	🗑️
bei einem Theater mitspielen	♥	🔍	🗑️
ein Musikinstrument spielen	♥	🔍	🗑️
Geschichten oder Gedichte schreiben	♥	🔍	🗑️
eine andere Sprache lernen	♥	🔍	🗑️
eine Geheimschrift erfinden	♥	🔍	🗑️
Rechenspiele machen und Rätsel lösen	♥	🔍	🗑️
Puzzles zusammensetzen	♥	🔍	🗑️
Strategiespiele spielen (z.B. Schach, Monopoly, ...)	♥	🔍	🗑️
Computerspiele/Playstation/... spielen	♥	🔍	🗑️
programmieren	♥	🔍	🗑️
YouTube-Videos anschauen	♥	🔍	🗑️
soziale Medien verfolgen (Facebook, Instagram, ...)	♥	🔍	🗑️
eigene Videos produzieren	♥	🔍	🗑️
an Wettbewerben teilnehmen	♥	🔍	🗑️
Kampfsportart ausüben (z.B. Judo, Karate, ...)	♥	🔍	🗑️
Ballsport spielen (z.B. Fußball, Handball, Basketball, Volleyball, ...)	♥	🔍	🗑️
skaten (Longboard, Skateboard, ...)	♥	🔍	🗑️
Leichtathletik machen	♥	🔍	🗑️
turnen/tanzen	♥	🔍	🗑️
schwimmen	♥	🔍	🗑️
kochen/backen	♥	🔍	🗑️
reiten	♥	🔍	🗑️
Musik hören	♥	🔍	🗑️
ein Fest oder einen Ausflug organisieren	♥	🔍	🗑️
einen Vortrag halten	♥	🔍	🗑️
mich über Politik informieren und mich engagieren	♥	🔍	🗑️
alte Kulturen (z.B. Indianer) erforschen	♥	🔍	🗑️
Experimente in Physik, Biologie oder Chemie durchführen	♥	🔍	🗑️
etwas über bestimmte Tiere erfahren (z.B. Pferde, Dinosaurier, ...)	♥	🔍	🗑️
Sterne und Sternbilder beobachten	♥	🔍	🗑️
Naturphänomene beobachten/verstehen (z.B. Vulkane, Erdbeben, ...)	♥	🔍	🗑️

Religion ausüben/verstehen/beobachten	♥	🔍	🗑️
an verschiedene Orte reisen	♥	🔍	🗑️

13 Gibt es ein Interesse/Thema, welches wir vergessen haben, das dir wichtig ist oder worüber du gern etwas erfahren möchtest?^{1, 4}

14 Wofür hättest du gern mehr Zeit und warum?



15 a) Welche Schulfächer gefallen dir besonders gut und warum?

b) Gibt es etwas, wofür du dich an deiner Schule einsetzen möchtest?

Wenn ja, was genau und wie gehst du vor, um die Veränderung zu erreichen?



16 Stell dir vor, es gäbe eine zusätzliche Unterrichtsstunde, die dafür verwendet werden würde, sich für andere/für etwas einzusetzen, was dir am Herzen liegt. Welche Bereiche interessieren dich? Kreuze an!⁵

Armut auf der Welt bekämpfen	
den Hunger auf der Welt bekämpfen	
Gesundheit und Wohlbefinden für alle	
gute Schulen und Bildung für alle	
umweltschonende Energiegewinnung (z.B. Sonnenenergie, Windkraft)	
weniger Ungleichheiten (alle Menschen sollen gleich behandelt werden, dieselben Möglichkeiten haben, unabhängig von Kultur, Bildung, Alter, Geschlecht, ...)	
Städte sollen besser werden (z.B. sauberer Verkehr, Abfallentsorgung, ...)	
Klimaschutz (z.B. Energie sparen, Abgase verringern, Mülltrennung)	
Ozeane und Meere schützen	
die Umwelt (z.B. Tiere & Pflanzen) an Land schützen (Landökosysteme)	
Frieden und Gerechtigkeit fördern	
Was noch? _____	





1 Wege zum Lernen.³

Ich lerne gut, wenn ...	Trifft zu	Trifft nicht zu
... ich mit jemand anderem über ein Thema spreche.		
... ich jemandem zuhöre.		
... ich lese.		
... ich zusehe/etwas anschau.		
... ich spiele.		
... ich am Computer arbeite.		
... ich alleine arbeite.		
... ich mit einem Partner zusammenarbeite.		
... ich in einer größeren Gruppe arbeite.		
... ich mit einem Erwachsenen zusammenarbeite.		
... ich zwischen verschiedenen Dingen wählen kann.		
... mir jemand sagt, was ich genau tun soll.		
... _____.		

2 Was kannst du besonders gut? ¹

3 Beschreibe etwas, worauf du stolz bist, weil du es gemacht hast:¹

4 Wenn deine Freunde gefragt werden, was du besonders gut kannst, was antworten sie?



5 Wenn ein Familienmitglied (z.B. deine Mutter/dein Vater) gefragt wird, was du besonders gut kannst, was antwortet sie/er?

6 Welche Superkraft hast du und wie hilft sie dir?

7 Welche Superkraft hättest du gerne und warum?



Hier kannst du ein Bild deiner Wahl zu deinen Interessen und Stärken gestalten.

Hinweis: Der Interessensfragebogen basiert u. a. auf (adaptierten) Fragen der folgenden Quellen:

- 1 Müller-Oppliger, Salomé (2003): Interessen – Fragebogen für die Primarschule MST. Primary Interest-a-Lyzer by Joseph S. Renzulli and Mary G. Rizza, UConn (1997) übersetzt und adaptiert von Salomé Müller-Oppliger. Online verfügbar unter http://begabungsforderung.com/sites/default/files/documents/interest-a-lyzer_ps_identifikation_hb-interessen_0.pdf, zuletzt geprüft am 25.07.2019.
- 2 Klein, Tobias (2014): Interessenfragebogen für das FFP im Regelunterricht. Masterarbeit an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.
- 3 Purcell, Jeanne H.; Renzulli, Joseph S. (1998): Total talent portfolio. A Systematic Plan to Identify and Nurture Gifts and Talents. Mansfield Center, CT: Creative Learning Press.
- 4 Renzulli, Joseph S.; Rizza, Mary; Hébert, Thomas P.; Sorenson, Michelle F.; Bensen, Vidabeth; McGreevy, Ann (Hg.) (1997): Interest-a-Lyzer Family of Instruments. Waco Texas: Prufrock Press.
- 5 Schreiber, J.-Robert; Siege, Hannes (2016): Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung. Ergebnis des gemeinsamen Projekts der Kultusministerkonferenz (KMK) und des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ). 2. Aufl. Hg. v. Kultusministerkonferenz (KMK) und Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ). Bonn, zuletzt geprüft am 15.08.2018.

Fragen ohne Quellenangabe sind Eigenentwicklungen.

Bitte beachte zum Schutz deiner Daten folgende Hinweise, wenn deine Lehrerin / dein Lehrer deinen Interessen und Stärkenbogen einsammelt:

1. Trenne die erste Seite des Bogens ab. Du kannst sie gern behalten.
2. Bitte trage in dem Kasten deinen persönlichen Code ein:

<u>Erstellung deines persönlichen Codes:</u>		Beispiel	Dein Code
Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens deiner Mutter (oder einer Person, die einer Mutter am nächsten kommt, z.B. Oma), z.B. Martha → MA		MA	<input type="text"/>
Die letzten beiden Buchstaben deines Vornamens , z.B. <u>Linda</u>		DA	<input type="text"/>
Die ersten zwei Buchstaben deiner Augenfarbe (bei einer Mischfarbe, diese, die du zuerst nennst), z.B. <u>bl</u> au-grün → BL		BL	<input type="text"/>
Dein Geburts monat , z.B. 07. <u>10</u> .2009 → 10		10	<input type="text"/>
Dein persönlicher Code		MA DA BL 10	<input type="text"/>

3. Bitte achte darauf, dass dein Name auf keiner Seite des Bogens steht.
4. Trage deinen Schüler-Code nun auch in das freie Kästchen hier unten ein:

Schüler-ID: 15 2 05 1 –

Vielen Dank für deine Unterstützung