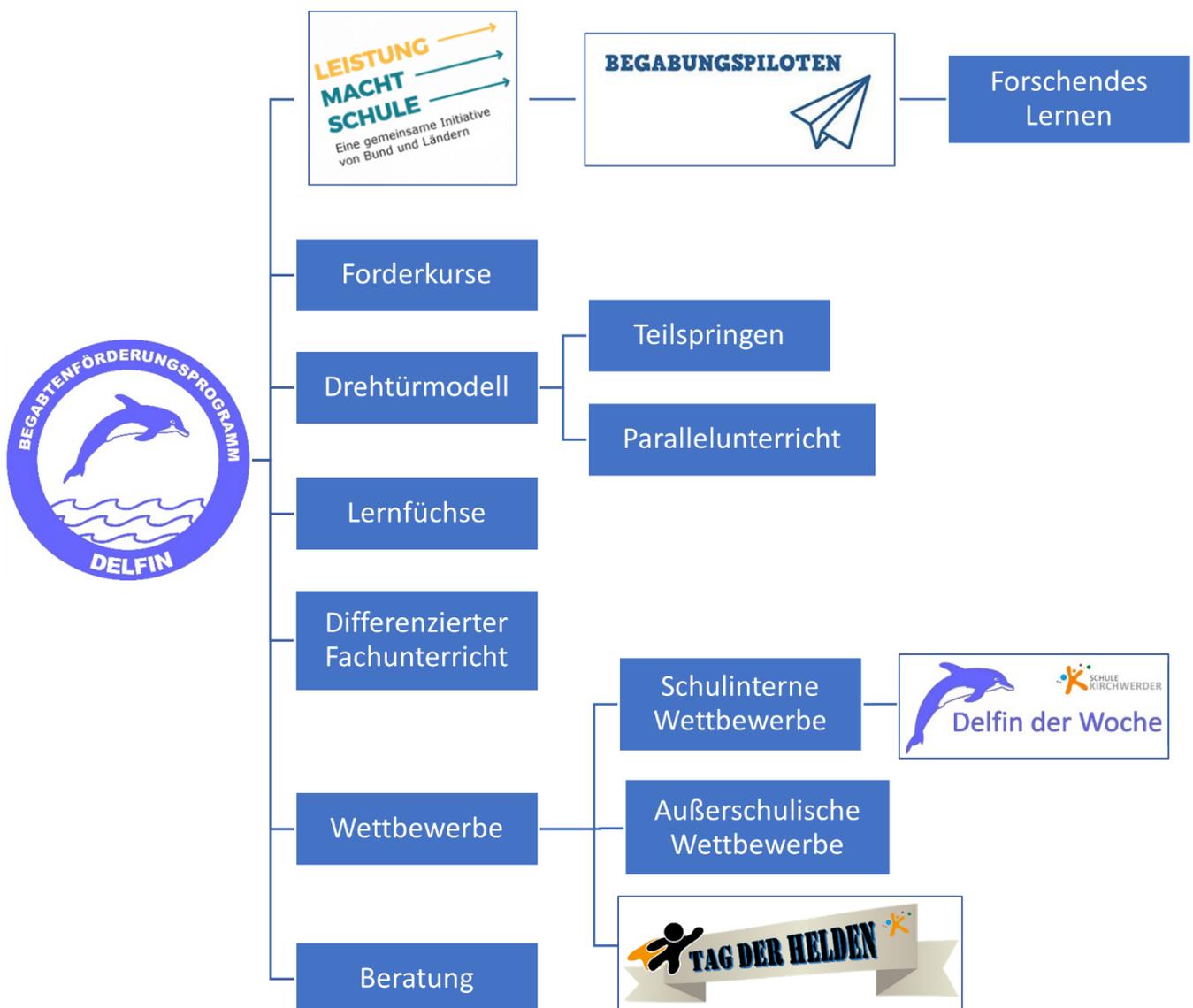


Begabtenförderung an der Schule Kirchwerder

Als Langformschule gilt es, in allen Bereichen unseres Schullebens den unterschiedlichen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler von der Vorschule bis zur Klasse 13 Rechnung zu tragen.

Auch unsere Begabtenförderung fußt daher auf verschiedenen Elementen, die im Folgenden kurz vorgestellt werden sollen.

Ausführlichere Informationen können unserer Schulhomepage entnommen oder bei unseren Fachkräften für Begabtenförderung erfragt werden.



Übersichtsschema zur Begabtenförderung an der Schule Kirchwerder

Lemas: Als eine von sechs weiterführenden Schulen aus Hamburg ist die Schule Kirchwerder Teil des Projekts „*Begabungspiloten*“, das der bundesweiten Initiative „*Leistung macht Schule*“ (*Lemas*) angehört. Innerhalb dieses Projektes entwickeln wir mit Hilfe der Universität Münster das *Forschende Lernen* an unserer Schule weiter. Nach erfolgreicher Implementierung in den Klassenstufen 2 bis 4 und mehreren Erprobungsdurchläufen, wird das Forschende Lernen im Schuljahr 2022/23 erstmals in allen Klassen des Jahrgangs 5 durchgeführt.

Forderkurse: Jedes Schuljahr werden im Nachmittagsbereich verschiedene Forderkurse angeboten, die unsere begabten Schülerinnen und Schüler zusätzlich motivieren und herausfordern sollen. Inhaltlich werden diese nach den Neigungen der beteiligten Schülerinnen und Schüler ausgerichtet.

Drehtürmodell: Schülerinnen und Schüler, die in einem Fach besonders leistungsstark sind, erhalten an unserer Schule die Möglichkeit, im Rahmen des *Teilspringens* dieses Fach in einer höheren Jahrgangsstufe zu besuchen. Darüber hinaus werden immer wieder Kurse angeboten, die parallel zum regulären Unterricht besucht werden können. Hierzu zählen auch die Enrichment-Kurse des Netzwerkes. Auch für die naheliegenden Grundschulen werden regelmäßig Enrichment-Kurse im Rahmen von Projekttagen angeboten.

Lernfächse: Bei unseren Lernfächsen handelt es sich um leistungsstarke Oberstufenschülerinnen und -schüler, die in den Jahrgängen 5 und 6 Förderunterricht nach §45 „Fördern statt Wiederholen“ erteilen. Hierzu durchlaufen die angehenden Lernfächse eine Ausbildung, die mit einem schulinternen Zertifikat gewürdigt wird.

Differenzierter Fachunterricht: Innerhalb des regulären Unterrichts werden im Rahmen der Differenzierung auch leistungsstarken Schülerinnen und Schülern auf sie zugeschnittene Angebote in Form von Zusatzaufgaben, ersetzenden Aufgaben und besonderen Aufgabenformaten gemacht.

Wettbewerbe: Mit einem reichhaltigen Wettbewerbsangebot bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern die herausfordernde Möglichkeit, sich in verschiedenen Disziplinen zu messen. Dabei greifen wir zum einen auf *außerschulische Wettbewerbe* (The Big Challenge, Bolyai-Mathematikwettbewerb, Natex etc.) zurück, zum anderen führen wir auch schulinterne Wettbewerbe (Märchen-, Vorlese-, Balladenwettbewerb) durch. Mit dem „*Delfin der Woche*“ bieten wir hier einen wöchentlich stattfindenden Knobelwettbewerb an, in dem die Schülerinnen und Schüler über das gesamte Schuljahr Punkte sammeln können, indem sie knifflige Rätsel lösen. Im Rahmen unseres „*Tag der Helden*“ werden all diese Leistungen einmal jährlich gewürdigt und mit Urkunden und Preisen prämiert. Auf diese Weise werden die Leistungen der Schülerinnen und Schüler sichtbar gemacht und angemessen gewürdigt. Der Bereich „Wettbewerbe“ wird durch einen Wettbewerbsbeauftragten koordiniert.

Beratung: Schülerschaft, Elternschaft und das Kollegium können sich bei Fragen rund um die Themen „Fordern“ und „Begabung“ an die Fachkräfte für Begabtenförderung wenden. Die Koordinationskraft für die Begabtenförderung wurde im Bereich der begabungspädagogischen Beratung fortgebildet und bietet eine wöchentliche Sprechstunde an. Interessierte können sich über einen regelmäßigen Newsletter über aktuelle Angebote im Bereich Begabtenförderung und Wettbewerbe informieren. Bei Bedarf können weitere Kooperationspartner wie die Beratungsstelle für besondere Begabungen (BbB) und die Regionalen Bildungs- und Beratungszentren (ReBBZ) hinzugezogen werden.