

G/E-Benotung im Vergleich zum dreigliedrigen Schulwesen

StS 1)	Leistungsanforderungen	ESA 2)	MSA 3)	Gy 4)
<b>E1</b>	Unterricht auf erweitertem Anforderungsniveau: Regelmäßige, konstruktive, zielstrebige, meist eigenständige Mitarbeit (auch im Team); selbständiger, geordneter, ergebnisorientierter Umgang mit fachlichem Material und Techniken; eigenständige, regelmäßige und termingerechte Bearbeitung von Aufgaben, die mündlich oder schriftlich verständlich und ausdrucksstark präsentiert sind. Das Arbeitstempo ist hoch.		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>E2</b>	Unterricht auf erweitertem Anforderungsniveau : Regelmäßige, konstruktive, zielstrebige, oft eigenständige Mitarbeit (auch im Team); weitgehend selbständiger, geordneter, ergebnisorientierter Umgang mit fachlichem Material und Techniken; eigenständige, regelmäßige und termingerechte Bearbeitung von Aufgaben, die mündlich oder schriftlich verständlich präsentiert sind. Das Arbeitstempo ist hoch.			<b>2</b>
<b>E3</b>	Unterricht auf erweitertem Anforderungsniveau Regelmäßige, konstruktive, manchmal eigenständige Mitarbeit (auch im Team); Nachweis solider Kenntnisse auf grundlegendem Anforderungsniveau; selbständiger, geordneter, vollständiger Umgang mit fachlichem Material und Techniken; mit vereinzelter Hilfestellung, sonst weitgehend selbständige, regelmäßige und termingerechte Bearbeitung von Aufgaben, die mündlich oder schriftlich verständlich präsentiert sind. Das Arbeitstempo ist eher hoch.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>E4 G1</b>	Unterricht auf erweitertem Anforderungsniveau : Regelmäßige, auch eigenständige Mitarbeit (auch im Team); nicht immer selbständiger, geordneter, ergebnisorientierter Umgang mit fachlichem Material und Techniken; mit vereinzelter Hilfestellung, aber sonst eigenständige, regelmäßige und termingerechte Bearbeitung von Aufgaben, die mündlich oder schriftlich verständlich, zumeist sorgfältig aber nicht immer fehlerfrei präsentiert sind. Nachweis absolut solider Kenntnisse und Fertigkeiten, auf grundlegendem Anforderungsniveau . Das Arbeitstempo ist mäßig bis hoch.		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>G2</b>	Dem Unterricht auf erweitertem Anforderungsniveau kann S. weitgehend folgen, fachliche Kenntnisse werden in Grundzügen erarbeitet, fachliche Verfahren kann S. nicht sicher anwenden, Aufgaben nicht immer selbständig lösen, Aufgaben werden nicht immer sorgfältig und/oder regelmäßig genug oder verspätet bearbeitet. Nachweis guter fachlicher Kenntnisse auf grundlegendem Anforderungsniveau, die mit vereinzelter Hilfestellung aber sonst selbständig auf überschaubare Fragen und Zusammenhänge angewandt werden. Weitgehend selbständiger, geordneter und nachvollziehbarer Umgang mit dem fachlichen Material; regelmäßige, termingerechte und sorgfältige Bearbeitung von Aufgaben. Das Arbeitstempo ist mäßig.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>G3</b>	Nachweis zufriedenstellender fachlicher Kenntnisse auf grundlegendem Anforderungsniveau, die mit Hilfestellung, auch selbständig auf überschaubare Fragen und Zusammenhänge angewandt werden. Nicht immer selbständiger, jedoch geordneter und nachvollziehbarer Umgang mit dem fachlichen Material; meist regelmäßige, termin-gerechte, nicht immer sorgfältige oder vollständige Bearbeitung von Aufgaben, die mündlich oder schriftlich einfach aber verständlich formuliert sind. Das Arbeitstempo ist eher mäßig.	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>G4</b>	Ausreichende fachliche Kenntnisse auf grundlegendem Anforderungsniveau, die meistens mit Hilfestellung verständlich nachgewiesen werden können; Auf Anforderung geordneter und nachvollziehbarer Umgang mit dem fachlichen Material; meist regelmäßige, termin-gerechte, nicht immer sorgfältige oder vollständige Bearbeitung von Aufgaben, die mündlich oder schriftlich einfach aber verständlich formuliert sind. Das Arbeitstempo ist eher niedrig.	<b>4</b>		<b>6</b>
<b>G5</b>	Unregelmäßige Mitarbeit, fachliche Kenntnisse werden wegen nicht ausreichender Übung nicht gesichert Nur selten geordneter und verständlicher Umgang mit dem fachlichen Material, Unsicherheit in der Anwendung von Techniken und Darstellung von Ergebnissen. Kaum eigenständige inhaltliche Beiträge im Gespräch. Das Arbeitstempo ist eher niedrig.	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>G6</b>	Sehr unregelmäßige Mitarbeit, fachliche Kenntnisse werden nicht erworben. Kein Umgang mit dem fachlichen Material, große Unsicherheit bis hin zu Unverständnis in der Anwendung von Techniken und Darstellung von Ergebnissen. Keine eigenständigen inhaltlichen Beiträge im Gespräch.	<b>6</b>		

1) Stadtteilschule 2) Erster Schulabschluss 3) Mittlerer Schulabschluss 4) Gymnasium