



Schule Kirchwerder, Kirchwerder Hausdeich 341, 21037 Hamburg, Leitzeichen 520/5087,  
Tel: 040-4289674-30, Fax: 040-4289674-44, E-Mail: stadtteilschule-kirchwerder@bsb.hamburg.de

## Protokoll der AG „Fachklassen“ vom 01.06.2023

<p><b>Datum:</b> 01.06.2023</p> <p><b>Ort:</b> Schule Kirchwerder, Block A 0.4</p> <p><b>Beginn:</b> 18:00 Uhr</p> <p><b>Protokoll:</b> Frau Roach</p>	<p><u>Teilnehmer/innen:</u></p> <p><b>Eltern</b> Herr Lill, Herr Dwenger, Frau Brandt, Frau Timm, Herr Brandt, Herr Leps</p> <p><b>Schülerinnen und Schüler</b> Schmerzlich vermisst</p> <p><b>Lehrerinnen und Lehrer</b> Frau Roach, Frau Bomm, Frau Esser, Herr Topp, Frau Grimberg, Frau Voß</p> <p><b>nicht pädagogisches Personal</b> -/-</p>	<p><b>Schmerzlich vermisst:</b></p>
--	--	-------------------------------------

Nr.	Themen
1.	<p><b>Begrüßung, Vorstellung und Motivation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßen der Arbeitsgruppe „Fachklassen“ durch Frau Bomm</li> <li>• kurze Vorstellungsrunde und Motivationsschilderung zur Teilnahme an dieser Arbeitsgruppe (AG)</li> </ul>
2.	<p><b>Bericht vom pädagogischen Ganzttag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frau Bomm berichtet vom Expertengespräch am päd. Ganzttag verschiedene Varianten (siehe Präsentation)</li> </ul>
3.	<p><b>Diskussion im Plenum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tragen zwei zusätzliche Stunden wirklich so sehr zur Stärkung der Klassengemeinschaft bei?</li> <li>• Erreiche ich eine Klassengemeinschaft nur über den Schwerpunkt?</li> <li>• Verkappte äußere Differenzierung (hebelt den Gedanken der Stadtteilschule aus)</li> <li>• Was wollen wir heute noch mit den Fachklassen erreichen? Schülerzahlen scheinen gesichert – welchen Preis wären wir bereit zu zahlen</li> <li>• Themen ziehen bestimmte Schüler*innen</li> <li>• Verteilung der SuS auf die Klassen schwierig (Themenklassenwünsche schneiden sich mit pädagogisch sinnvoller Verteilung)</li> <li>• Zwei zusätzliche Stunden pro Woche überfordern einige SuS</li> <li>• Konzepte für Familien mit Migrationshintergrund schwer durchschaubar</li> <li>• Attraktivität für leistungsstärkere SuS könnte durch Abschaffung der Fachklassen sinken</li> <li>• Aktivitäten in der Klasse in diesen zwei Stunden stärken die Klassengemeinschaft</li> <li>• Fachklassen entsprechen den Interessen der Kinder, ziehen leistungsstarke SuS</li> <li>• Eltern richten sich auch nach den Klassenlehrer*innen</li> <li>• Gleiche Verteilung der SuS mit Förderbedarf widerspricht der Überforderung der SuS durch zwei zusätzliche Stunden</li> <li>• Wie stellt man sicher, dass die Fachklassenkonzepte auch gleichermaßen in allen Klassen umgesetzt werden?</li> </ul>



Kirchwerder Hausdeich 341, 21037 Hamburg, Leitzichen 520/5087,  
Tel: 040-723771-30, Fax: 040-723771-44, E-Mail: [stadtteilschule-kirchwerder@bsb.hamburg.de](mailto:stadtteilschule-kirchwerder@bsb.hamburg.de)

Nr.	Themen
	<ul style="list-style-type: none"><li>• KuK sind auch nur Menschen, gute/weniger gute hat man überall, Schicksalsschläge und Krankenstände gibt es überall</li><li>• Natürlich entwickeln sich auch in Klassen ohne Schwerpunkt</li><li>• „Bündelung“ von SuS mit Förderbedarf kann für die Verteilung der Inklusionsstunden von Vorteil sein</li><li>• „Profile“ vom Gymnasium übernehmen</li><li>• Konsequenzen für nicht Umsetzung von Konzepten fehlen</li><li>• Identifikation der Klasse mit dem Schwerpunkt</li><li>• Wenn man bei Fachklassen bleibt, müsste man diese auf alle Klassen erweitern</li><li>• Musisch/künstlerische Kinder kommen zu kurz</li><li>• KuK müssen sich mit dem Schwerpunkt der Klasse identifizieren können</li><li>• Könnte man die Schwerpunkte nicht flexibler anbieten (nach Interesse der KuK)</li><li>• Schule engt sich in der Besetzung der Klassenleitungen durch die Fachklassen ein (Preis)</li></ul>
4.	<b>Planung der Weiterarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Befragung der Elternschaft (StS und Grundschule)</li><li>• Fr. Bomm &amp; Hr. Topp erstellen eine Umfrage</li><li>• Fr. Brandt &amp; Fr. Timm verteilen an der GS</li><li>• Hr. Leps verteilt an der StS (Elternrat)</li><li>• Umfragen laufen bis zu den Sommerferien</li><li>• Anschließend studiert die AG die Ergebnisse der Umfragen und jeder entwickelt auf Grundlage der Umfragen &amp; eigener Meinung einen Vorschlag</li></ul>
5.	<b>Terminfindung für das nächste Treffen; digital oder vor Ort usw. in ca. 8 Wochen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Frau Bomm setzt einen Termin zu Beginn des neuen Schuljahres fest</li></ul>
6.	<b>Verschiedenes</b>