STADTTEILSCHULE
KIRCHWERDER

Klima – wir handeln!

Klimaschutzplan

Stadtteilschule Kirchwerder

2026

Anschrift
Stadtteilschule Kirchwerder
Kirchenheerweg 85
21037 Hamburg

Telefon 040/428967430
Fax 040/428967444
E-Mail stadtteilschule-kirchwerder@bsfb.hamburg.de
Web https://stadtteilschule-kirchwerder.hamburg.de/

Präambel

***Wir** sind einzigartig - wir sind gemeinsam stark.*

Wir, die *Stadtteilschule Kirchwerder*, haben eine in Hamburg einzigartige Lage. Die Vier- und Marschlande bieten vielfältige Bezugsmöglichkeiten für nachhaltigen und lebensnahen Unterricht – insbesondere in Hinblick auf Umweltschutz und Klimaschutz. In den letzten Jahren ist die Schule stark gewachsen und die Schulgemeinschaft und Anfang 2025 in den Neubau am Kirchenheerweg 85 gezogen. Derzeit finden sich in unserem Klimaschutzplan viele kurz- und mittelfristige und wenige langfristige Maßnahmen, da der Fokus bislang auf Maßnahmen gelegt wurde, die auf den neuen Standort übertragbar sind.

Wir haben uns als Schulgemeinschaft entschieden, Nachhaltigkeit zu Schulschwerpunkt zu machen. Wir wollen Unterricht lebensnah und nachhaltig zu gestalten und durch unsere pädagogische Arbeit Schülerinnen und Schüler zu verantwortungsvollen Persönlichkeiten zu erziehen. Der Klimaschutzplan füllt das Leitbild weiter mit Leben.

Wir sehen uns in der Verantwortung einen Beitrag zum Klimaschutz zu leisten und der Klimaschutzplan soll uns als Leitfaden dienen. Unsere Schulkonferenz hat diesen Klimaschutzplan einstimmig beschlossen. Hierin ist festgeschrieben, dass:

unsere Schülerinnen und Schüler Handlungskompetenzen in dem Themenfeld „Klimawandel und Klimaschutz“ erwerben und

wir mit Maßnahmen zur CO_2-Reduktion einen Beitrag zum wirksamen und nachhaltigen Klimaschutz leisten.

Bestandsaufnahme

Im Referenzjahr 2015 haben wir nach der *fifty/fifty*-Prämienabrechnung in den Handlungsfeldern Strom, Wärme und Abfall 249 Tonnen CO_2 emittiert. Dies ist der Ausgangswert für unsere Bemühungen, die realen CO_2-Emissionen unserer Schule kontinuierlich zu reduzieren.

Die Stadtteilschule ist ein sich stark wandelndes System - steigende Schülerzahlen, der zunehmende Einsatz digitaler Endgeräte im Unterricht und die Zusammenarbeit mit einem Caterer für das Mittagessen tragen zu einer Erhöhung der CO_2-Schulbilanz bei (2017: ein Plus von 14t im Vergleich zu 2015). Diesen Trend konnten wir 2019 umkehren. 2020 sind die Emissionen weiter gesunken. Hierbei hat sicherlich die Pandemie und die damit einhergehende Schulschließung einen erheblichen Anteil. Der daraufhin stark gestiegene Verbrauch im Jahre 2021 lässt sich mit dem Einsatz von zwei mobilen Raumfiltern pro Klassenraum und dem deutliche intensiverem Lüftungsverhalten erklären. Denn leider sind in vielen Klassenräumen Behördenthermostatköpfe verbaut, so dass die Heizung nicht angepasst werden kann. Ein Austausch der Thermostatköpfe wurde von SBH abgelehnt, aufgrund des baldigen Umzugs in den Neubau. Nach einem weiteren Anstieg der CO_2-Emissionen im Jahr 2022 konnten wir im Jahr 2023 den Trend umkehren und unsere CO_2-Emissionen auf den niedrigsten Stand seit Beginn der Maßnahmen reduzieren. Der Umzug in den Neubau führte durch ein energetisch optimiertes Gebäude zu deutlichen Einsparungen, sodass wir unsere CO_2-Emissionen auf 156t im Jahr 2025 reduzieren konnten.

Die Stadtteilschule Kirchwerder hat am neuen Standort überprüft, welche Maßnahmen nach wie vor umsetzbar sind und sinnvoll erscheinen. Insbesondere technische Maßnahmen, die im alten Gebäude nicht mehr umgesetzt wurden, mussten im Klimaschutzplan gestrichen werden. Aktuell sind nur wenige technische langfristige Maßnahmen geplant, da der Neubau energetisch gut aufgestellt ist. Das neue Schulgebäude wurde mit dem Zertifikat in Gold für nachhaltige Schulgebäude von der DGNB ausgezeichnet.

Wir haben bereits die Themen „Klimawandel und Klimaschutz“ im Fach Gesellschaft und Geographie in verschiedenen Klassenstufen integriert (Jg. 5 "Nachhaltiger Tourismus", Jg. 6 "Naturkatastrophen" und Jg. 9 "Klimawandel und Zukunft Erde"). In den naturwissenschaftlichen Fächern gibt es einige Überschneidungen mit dem Thema Nachhaltigkeit und Energie, die besonders in den Jahrgängen 5 und 6 verstärkt Beachtung finden (Bsp.: Wirbeltiere: Haus- und Nutztiere mit dem Besuch auf Hof Eggers in Jg. 5; klimafreundliche Ernährung in Klasse 6, Bedeutung des Klimaschutzes für die Biodiversität in Jg. 9). In den weiteren Fächern und Klassenstufen wird das Thema immer mehr integriert. In der Oberstufe wird in dem Profil GeoNord das Thema Klimaschutz und Nachhaltigkeit in den Fokus gerückt und auch die Nawi-Fachklassen verfolgen diese Schwerpunktsetzung nun schon seit einigen Jahren. Mit Blick auf die neuen Bildungspläne soll die Entwicklung des schulinternen Curriculums in den Fächern genutzt werden, um die Themen „Klimawandel und Klimaschutz“ in möglichst vielen Fächern zu verankern und sinnvoll zu ergänzen.

Weiterhin spielen schulinterne Challenges im Bereich Nachhaltigkeit und die Implementierung von Aktionstagen in den Jahrgängen eine große Rolle. Durch eine lösungsorientierte Herangehensweise wollen wir Handlungskompetenzen stärken und dazu beitragen, dass Klimaschutz nicht als Einschränkung empfunden wird.

Aufgrund des Umzugs muss unser Schulgarten komplett neu aufgebaut werden. Das Gewächshaus sowie der Kompost sind bereits angelegt. In diesem Schuljahr folgt die Anlegung der Beete sowie das erste Schulgartenjahr. Die WP- bzw. Begabungskurse *EcoLab* und *Umweltschutz* sind am Aufbau und der Pflege beteiligt.

Zudem lädt unser Schulgelände zu Begehungen und Analysen ein. Die Gräben, in denen sich Fische tummeln, die Retentionsfläche mit ihren Stauden sowie Bereiche, die naturnah gestaltet sind, werden in den Unterricht eingebunden. Zukünftig sollen weitere naturnahe Flächen hinzukommen.

Im Schuljahr 2021/2022 wurde der Prozess für ein neues Schulprogramm angestoßen. Damit einhergehend wurde durch die Schulleitung eine Fokussierung der Schulschwerpunkte forciert. In einem intensiven Prozess hat sich u.a. der Schwerpunkt „Regionalität und Nachhaltigkeit“ durchsetzen können. Diese Schwerpunktsetzung bringt weitere Ressourcen für das Handlungsfeld „Klima- und Umweltschutz“, sodass die Einsparung von CO_2-Emissionen beschleunigt werden kann.

Planungstabelle

Die nachfolgend genannten Ziele, Maßnahmen und Indikatoren erfassen wir in einer Planungstabelle. Hier unterscheiden wir zwischen kurz-, mittel- und langfristigen Zielen. Für jede Maßnahme gibt es eine verantwortliche Person. Außerdem wird in der Tabelle dargestellt, wer bei der Umsetzung maßgeblich beteiligt ist. Es wird ebenfalls deutlich gemacht, ob eine Maßnahme zum Erwerb von Handlungskompetenzen und/oder zur unmittelbaren CO_2-Reduktion führen soll. An unserer Schule liegt der aktuelle Fokus deutlich auf dem Erwerb von Handlungskompetenzen, da wir dies auch als nichtigem Bildungsauftrag verstehen.

Ziele

Unser Ziel ist es, zum Klimaschutz beizutragen, indem wir **alle** aktiv mit einbeziehen, um die Klimabilanz unserer Schule zu verbessern: Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, unseren Hausmeister, Eltern, die Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen aus dem Sekretariat und der Schulküche und auch die Reinigungskräfte. Wir machen Klimaschutz zum fächerübergreifenden Gegenstand des Lernens und sind dadurch motiviert, in der Schule und im Alltag klimafreundlicher zu handeln. Das Klimacurriculum soll das Schulleben nachhaltig im Bereich Umweltschutz und Nachhaltigkeit prägen. Eine deutliche Akzentuierung erhält es in den naturwissenschaftlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Fächern.

a) Ziele im pädagogischen Bereich

Ausgehend von der Bestandsaufnahme haben wir uns verpflichtet, die Themen „Klimawandel und Klimaschutz“ als Schwerpunkte in unser Curriculum aufzunehmen. Der Erwerb von Wissen und Kompetenzen in diesen Bereichen wird für zukünftige Generationen zunehmend wichtig. Deshalb werden wir, die Lehrkräfte und die Schülerinnen und Schüler der Schule Kirchwerder, klimaschonendes Verhalten lehren, lernen und praktisch ausüben. Mit einer partizipativen Erarbeitung unseres Klimaschutzplans unterstützen wir außerdem die Förderung von sozialen Kompetenzen und die Übernahme von Verantwortung von allen in unserer Schulgemeinschaft.

Vorrangiges Ziel ist, das Thema vielfältig, praxisnah und lösungsorientiert in den Unterricht zu integrieren. Für die Planung werden alle Klassenstufen und Fächer auf ihre Möglichkeit, Klimaschutz zu implementieren, untersucht und bewertet und die Curricula entsprechend angepasst. Die bisherigen Aktivitäten sollen weitergeführt und ausgeweitet werden.

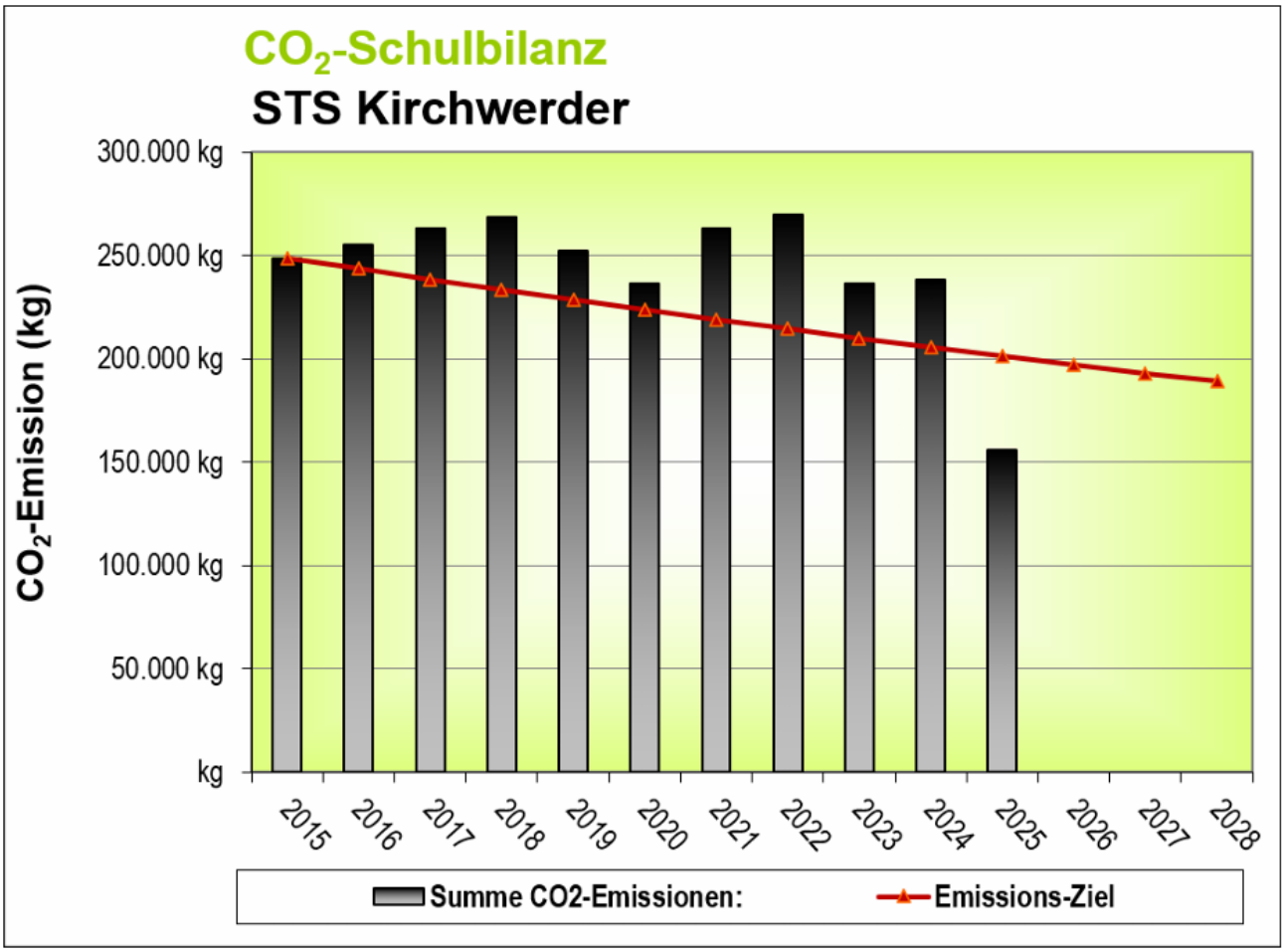
Die Teilnahme am Prämienprogramm Energie[4] läuft seit dem Jahr 2020. Es wurden in jedem Jahr Prämien ausgezahlt.

b) CO_2-Einsparziele: der Reduktionspfad

Wir, die Schule Kirchwerder, werden die CO_2-Emissionen unserer Schule jährlich um durchschnittlich 2 Prozent reduzieren, und zwar von 249 Tonnen (2015) auf 191 Tonnen im Jahr 2028. Damit entsprechen wir auch

dem Ziel des Hamburger Klimaschutzkonzepts. Aktuell liegen wir mit 156 Tonnen bereits deutlich unter diesem Ziel. Wichtig ist jedoch, weitere Einsparungspotenziale zu nutzen und sich nicht darauf auszuruhen, dass der Neubau energiesparender ist.

Der Ausgangs-CO_2-Wert im Jahr 2015 umfasst zunächst die Handlungsfelder Strom, Wärme und Abfall. Unser Ziel ist es, weitere Handlungsfelder, z.B. Mobilität und Ernährung, auf Einsparmöglichkeiten hin zu untersuchen und in den Reduktionspfad mit aufzunehmen. Erste geplante Maßnahmen in den einzelnen Handlungsfeldern können der Planungsübersicht entnommen werden. Der Reduktionspfad unserer Schule wird in der Grafik der CO_2-Schulbilanz als Linie dargestellt. Wir binden solche Maßnahmen in die Berechnung ein, die innerhalb unserer Schule zu CO_2-Emissionen führen.



Beteiligung der Schülerinnen und Schüler

Die im Klimaschutzplan aufgeführten Maßnahmen leiten sich aus Anregungen des Schulsprecherteams und der Elternschaft, dem Engagement der Lehrkräfte und aus Vorhaben des Klimabeauftragten ab.
Der Umweltrat soll dazu dienen, Ideen aus der Schulgemeinschaft aufzugreifen und Wissen sowie Anregungen zurück in die Klassen zu bringen. Die Umweltbeauftragten der Klassen dienen hierbei als Multiplikator*innen.

Auch bei der Umsetzung spielt die Schülerschaft eine tragende Rolle:

- Alle Maßnahmen sollen unter größtmöglicher Beteiligung umgesetzt werden.
- In den WP-Angeboten können Schülerinnen und Schüler eigene Projekte entwickeln und umsetzen.
- Schüler-Initiativen zur nachhaltigeren Gestaltung des Schullebens werden unterstützt, gefördert und wertgeschätzt.
- Die Klimaagenten wachsen von Jg. 5 an mit auf und fungieren als Bindeglied zwischen den Klassen, dem Klimabeauftragten und dem Facility Manager.
- Der Schulgarten wird von SchülerInnen eingerichtet und wird von ihnen gepflegt.

Evaluation

Wir überprüfen jährlich die Umsetzung des Klimaschutzplans. Dazu werden die pädagogischen Maßnahmen ausgewertet und die CO_2-Emissonen der Schule in der CO_2-Schulbilanz erfasst. Aufgrund der Ergebnisse werden wir die Ziele und Maßnahmen gegebenenfalls anpassen und damit unserer Aktivitäten zum Klimaschutzplan kontinuierlich fortschreiben. Nun, wo der Umzug in den Neubau abgeschlossen ist, gilt es Maßnahmen teils neu zu etablieren und bereits umgesetzte Maßnahmen am neuen Standort neu zu justieren.

In die Anpassung sind der Schülerrat, der Elternrat, die Lehrerkonferenz und die Schulkonferenz involviert. In der Lehrerkonferenz wurde einstimmig für die Erstbewerbung und die aktuelle Wiederbewerbung votiert. Diese breite Zustimmung findet sich auch in der übrigen Schulgemeinschaft wieder.

Klimaschutzbeauftragter

Unsere Klimaschutzbeauftragte ist die Ansprechpartnerin für den Klimaschutzplan und alle Aktivitäten im Bereich Nachhaltigkeit und Umweltschutz an unserer Schule. Sie vertritt unsere Schule nach außen.

Kontakt: marie-paulina.ottosander@kiwe.hamburg.de

Planungsübersicht 2026

STS Kirchwerder

Stand: 06.09.2026

Pädagogische Ziele:

Unser pädagogisches Ziel ist der Erwerb von Handlungskompetenzen zum Thema Klimaschutz in der gesamten Schulgemeinschaft.

Planungsziele:

Wir senken unsere CO_2-Emissionen bis **2030** um	**27 %**
Wir senken unsere CO_2-Emissionen bis **2050** um	**52 %**
Das Ausgangsjahr für die Berechnung ist:	2015

Ausgangslage:

CO2-Emissionen für Strom, Heizenergie, Abfall,	**248.790 kg**
im Jahr:	2015

Planungsübersicht

In der nachfolgenden Übersicht werden für jedes Handlungsfeld die geplanten Maßnahmen mit den jeweiligen Zeitrahmen und Verantwortlichkeiten aufgeführt.

Übersicht CO2-Reduktionen

Handlungsfeld	Vergangenheit **2018**	Vergangenheit **2021**	kurzfristig **2028**	mittelfristig **2030**	langfristig **2032**	langfristig **2034**	langfristig **2036**
übergreifend							
Wärme	6.900 kg	25.650 kg	31.600 kg	31.600 kg	31.600 kg	31.600 kg	31.600 kg
Strom	6.100 kg	9.100 kg	9.100 kg	9.100 kg	9.100 kg	9.100 kg	9.100 kg
Abfall		2.000 kg	4.000 kg	4.000 kg	4.000 kg	4.000 kg	4.000 kg
Beschaffung							
Ernährung		1.550 kg	3.200 kg	3.200 kg	3.200 kg	3.200 kg	3.200 kg
Mobilität							
Prognose nach Planung	-13.000 kg **-5,2%**	-38.300 kg **-15,4%**	-47.900 kg **-19,3%**	-47.900 kg **-19,3%**	-47.900 kg **-19,3%**	-47.900 kg **-19,3%**	-47.900 kg **-19,3%**
Soll nach Reduktionspfad	-15.294 kg **-6,1%**	-29.647 kg **-11,9%**	-59.800 kg **-24,0%**	-67.627 kg **-27,2%**	-74.906 kg **-30,1%**	-81.893 kg **-32,9%**	-88.600 kg **-35,6%**

Handlungsfeldübergreifender Bereich

Unsere Ziele in diesem Bereich sind …

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen 2018	2021	2028	2030	2032	2034	2036
					Summen:	**kg**	**kg**	**kg**	**kg**	**kg**	**kg**	**kg**
Ü1	**Vermehrt Infos an die Schulgemeinschaft zu Klimaschutz und Energiesparen (grünes Brett, Webseite, Berichte in Gremien, Newsletter)**	2019	wird laufend u	Ottosander	Schwarzmayr	kg Gremien über Fortschritte	kg zusätzlich Infobereich und	kg zusätzlich Infobereich und	kg zusätzlich Infobereich und	kg zusätzlich Infobereich und	kg zusätzlich Infobereich und	kg zusätzlich Infobereich und
Ü2	**Aktionswoche Klima für das Geo-Nord Profil**	2020	wird laufend u	Tutoren	Tutor, SuS	kg	kg Erster Jahrgang durchgeführt	Überarbeitet und etabliert	kg Überarbeitet und etabliert	kg Überarbeitet und etabliert	kg Überarbeitet und etabliert	kg Überarbeitet und etabliert
Ü3	**Wahlpflichtkurse und Begabungskurse im Bereich Klimaschutz und Nachhaltigkeit für Jg.7-10**	2019	umgesetzt	Ottosander	KuK, SuS	kg	kg Erster Jahrgang durchgeführt	kg Überarbeitet und etabliert	kg Überarbeitet und etabliert	kg Überarbeitet und etabliert	kg Überarbeitet und etabliert	kg Überarbeitet und etabliert
Ü4	**Schalter, Fenstergriffe, Abfalleimer, Ausgänge mit Energiesparhinweisen ausstatten (mit Energiedetektiven)**	2025	in Umsetzung (Ende)	Ottosander	Energiedetektive	kg In einigen Klassenräumen	kg Alle Klassenräume sind mit	kg Alle Klassenräume sind mit	kg Alle Klassenräume sind mit	kg Alle Klassenräume sind mit	kg Alle Klassenräume sind mit	kg Alle Klassenräume sind mit
Ü5	**Schulinterne Energiesparkampagne entwickeln (Video, Poster etc.)**	2018	wird laufend u	Ottosander	Energiedetektive, SuS	kg Video fertigstellen, Checkliste	kg	kg 0	kg 0	kg 0	kg 0	kg 0
Ü6	**Profil "Aus alt macht neu" weiterentwickeln: Repaircafe, Schülerfirma**	2020	wird laufend u	Blomenkamp	KuK (Arbeit und Beruf), SuS, Eltern	kg	kg Konzept für Profil mit klarem Bezug	kg	kg 0	kg 0	kg 0	kg 0
Ü7	**Umweltaktionstage mit externen Kooperationspartnern einführen (z.B. NABU, Tomatenretter, VUM) -> Bewerbung Umweltschule**	2018	wird laufend u	Ottosander	KuK , SuS Oberstufe, Kooperationspartner	kg erste Aktionen (z.B. Exkursionen)	kg Exkursionen/ Aktionstage mit	kg Kooperationsverträge bestehen	kg Kooperationsverträge bestehen	kg Kooperationsverträge bestehen	kg Kooperationsverträge bestehen	kg Kooperationsverträge bestehen
Ü8	**Klima-AG wird installiert**	2019	wird laufend u	Ottosander	KuK, SuS, Eltern, Nichtpädagogisches Personal	kg	kg Die Klima-AG ist ein fester	kg Die Klima-AG ist ein fester	kg Die Klima-AG ist ein fester	kg Die Klima-AG ist ein fester	kg Die Klima-AG ist ein fester	kg Die Klima-AG ist ein fester
Ü9	**Klimacurriculum erstellen**	2018	in Umsetzung (Mitte)	Ottosander	Fachleitungen, KuK	kg Informationen aus Fachschaften	kg Klimacurriculum ist entwickelt,	kg Klimacurriculum ist überarbeitet und	kg Klimacurriculum ist überarbeitet und	kg Klimacurriculum ist überarbeitet und	kg Klimacurriculum ist überarbeitet und	kg Klimacurriculum ist überarbeitet und
Ü10	**Klassenwettbewerb Energie/ Abfall einführen**	2018	wird laufend u	Ottosander	Themenklasse Nordtourist bzw. Profilklassen	kg Kriterien sind Klassen bekannt,	kg Kriterienkatalog ist überarbeitet und	kg Kriterienkatalog ist überarbeitet und	kg Kriterienkatalog ist überarbeitet und	kg Kriterienkatalog ist überarbeitet und	kg Kriterienkatalog ist überarbeitet und	kg Kriterienkatalog ist überarbeitet und

Ü11	**Neu 2020** **Nawi-Klassen mit Fokus auf Klima- und Umweltschutz**	2019	wird laufend u	Stothfang	Nawi-Klassen	kg	kg Partizipation an Schulgarten; 1.	kg Konzept ist verabschiedet	kg Konzept ist verabschiedet	kg Konzept ist verabschiedet	kg Konzept ist verabschiedet	kg Konzept ist verabschiedet
Ü12	**Neu 2021** **Energie4-Team gründen**	2021	umgesetzt	Ottosander	SuS, Eltern, KuK, Hausmeister	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
Ü13	**Neu 2021** **Energiedetektive ausbilden**	2021	wird laufend u	Ottosander	2 SuS pro Klasse	kg	kg Beginn in Jg. 5	kg wächst mit Jg. 5 hoch	kg wächst mit Jg. 5 hoch	kg wächst mit Jg. 5 hoch	kg wächst mit Jg. 5 hoch	kg wächst mit Jg. 5 hoch
Ü14	**Neu 2021** **Meldesystem für Mängel**	2025	wird laufend u	Ottosander	SuS, KuK, Hausmeister	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
Ü15	**Neu 2021** **Fortlaufend als Umweltschule bewerben und von verfügbaren Ressourcen profitieren**	2021	wird laufend u	Ottosander		kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
Ü16	**Neu 2022** **Bewerbung und Auszeichnung als Umweltschule wird regelhaft durchgeführt**	2022	wird laufend u	Ottosander		kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
Ü17	**Neu 2022** **Aktionstage werden jahrgangsspezifisch durchgeführt: Jg. 5 Müllsammelaktion; Jg. 6 Plastik und Gewässer**	2022	wird laufend u	Ottosander	KL der Jg., SuS	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
Ü18	**Neu 2022** **Installation einer Wetterstation und Integration in Nawi-Unterricht**	2022	in Umsetzung (Anfang)	Ottosander	Nawi-KuK	kg	kg	kg Einrichtung einer Wetterstation	kg Wetterstation ist in Unterricht	kg Wetterstation ist in Unterricht	kg Wetterstation ist in Unterricht	kg Wetterstation ist in Unterricht
Ü19	**NEU 2026** **Einführung eines Umweltrates**	2026	in Umsetzung (Anfang)	Ottosander	Ottosander, Keibel, KL, Umweltbeauftragte	kg	kg	kg	kg 0	kg 0	kg 0	kg 0
Ü20	**NEU 2026** **regelmäßige Nachhaltigkeits-Challenges**	2026	wird laufend u	Ottosander	Ottosander, Keibel, KL, Umweltbeauftragte	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
Ü21	**NEU 2026** **Sichtbarmachen der SDGs**	2026	in Umsetzung (Anfang)	Ottosander	Ottosander, Keibel, KL, Umweltbeauftragte	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
Ü22	**NEU 2026** **Workshop-Aktionstag Nachhaltigkeit**	2026	in Umsetzung (Anfang)	Ottosander	KuK	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg

Handlungsfeld Wärme

Unsere Ziele im Bereich Wärme sind …

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen						
						2018	2021	2028	2030	2032	2034	2036
					Summen:	**6.900 kg**	**25.650 kg**	**31.600 kg**	**31.600 kg**	**31.600 kg**	**31.600 kg**	**31.600 kg**
W1	**Nacht- und Wochenendabsenkung prüfen und ggf. optimieren**	2025	in Umsetzung (Mitte)	Hausmeister	Hausmeister, SBH	6.900 kg	13.800 kg	13.800 kg	13.800 kg 0	13.800 kg 0	13.800 kg 0	13.800 kg 0
W2	**Mit Energiediensten richtiges Lüften und Heizen etablieren, mit CO2-Ampeln testen**	2019	wird laufend u	Ottosander, Keibel	Klassenlehrer/innen, SuS	kg ausbilden	5.950 kg Mit 5.+ 6. Jg. oder GS starten und	11.900 kg Ältere Schüler/innen	11.900 kg Ältere Schüler/innen	11.900 kg Ältere Schüler/innen	11.900 kg Ältere Schüler/innen	11.900 kg Ältere Schüler/innen
W3	~~**Veraltete Thermostatköpfe in den Klassenräumen durch herunterregelbare Modelle ersetzen die nach oben hin innenliegend begrenzbar sind**~~	2018	Umsetzung nicht möglich	Hafemann	HM, Objektmanager (SBH)			kg	kg	kg	kg	kg
W4	**Raumtemperatur exakt auf Sollwerte einstellen, mit SuS überprüfen**	2020	wird laufend u	Hausmeister	N.N., SuS aus Profil	kg	5.900 kg	5.900 kg	5.900 kg	5.900 kg	5.900 kg	5.900 kg

W5	~~**Beim Neubau auf elektrische Belüftung mit Bewegungsmeldern in den Sanitärräumen, Fluren usw. achten**~~	2021	Umsetzung nicht möglich	Wellm	SL, SBH	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
W6	~~**Neu 2020**~~ ~~**Neubau wird weitestgehend über Geothermie geheizt**~~	2021	Umsetzung nicht möglich	Wellm	SBH	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
W7	**Neu 2021** **Thermometer bzw. CO2-Sensoren in den Räumen**	2021	wird laufend u	Ottosander	KuK	kg	kg Test von diversen Sensoren auf	kg Sensoren sind in allen Räumen	kg	kg	kg	kg
W8						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
W9						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
W10						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
W11						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
W12						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
W13						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
W14						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
W15						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg

Handlungsfeld Strom

Unsere Ziele im Bereich Strom sind …

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen						
						2018	2021	2028	2030	2032	2034	2036
					Summen:	**6.100 kg**	**9.100 kg**	**9.100 kg**	**9.100 kg**	**9.100 kg**	**9.100 kg**	**9.100 kg**
S1	~~**Beleuchtung in den Klassencontainern modernisieren**~~	2019	Umsetzung nicht möglich	Hafemann	SBH, Ganske, SuS aus Profil	kg Prüfen durch SBH	kg Klassencontainer werden anderswo	kg	kg 0	kg 0	kg 0	kg 0
S2	**Einstellung der Heizungspumpen überprüfen und im Sommer generell auf Minimum stellen**	2020	wird laufend u	Hausmeister	HM, Energiemanagement SBH	kg	1.500 kg	1.500 kg	1.500 kg	1.500 kg	1.500 kg	1.500 kg
S3	**Bereitschaftszeit elektr. Geräte durch Ausschalten minimieren (kein Standby) -> In Energiedienst aufnehmen, Kaffeemaschine**	2018	umgesetzt	Ottosander	SL, KuK, SuS	3.100 kg	4.600 kg	4.600 kg	4.600 kg	4.600 kg	4.600 kg	4.600 kg
S4	**Energieeffizientere Geräte: Kopierer, Neuanschaffungen PCs, Smartboards auf Epson-Modelle umstellen**	2019	wird laufend u	Hoffmann (IT)	Hoffmann	kg	kg Alternativen bei Neuanschaffungen	kg Neuanschaffungen sind	kg Neuanschaffungen sind	kg Neuanschaffungen sind	kg Neuanschaffungen sind	kg Neuanschaffungen sind
S5	**Energiedienste sorgen für sparsame Lichtnutzung und verringerte StandBy Verbräuche**	2018	wird laufend u	Ottosander	KuK, SuS	3.000 kg	3.000 kg	3.000 kg	3.000 kg	3.000 kg	3.000 kg	3.000 kg
S6	~~**LED Lampen im Verwaltungstrakt (Test für Neubau)**~~	2019	Umsetzung nicht möglich	Ganske	SBH	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
S7	**Neu 2020**	2022		Wellm	SBH	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg

	Neubau verfügt über PV-Anlage	2022	umgesetzt	Wellm	GBH							
S8	**NEU 2024 Großbildanzeige installieren mit Vergleich PV-Strom-Generierung und Verbrauch**	2024	in Umsetzung (Ende)	Ottosander	SL, Hausmeister, Ottosander	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
S9	**NEU 2024 Installation Ergometer zur Stromerzeugung (ggf. Verknüpfung mit Großbildanzeige s. S8)**	2024	in Umsetzung (Ende)	Ottosander	SL, Hausmeister, Ottosander	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
S10						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
S11						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
S12						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
S13						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
S14						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
S15						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg

Handlungsfeld Abfall

Unser Ziele im Bereich Abfall sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen						
						2018	2021	2028	2030	2032	2034	2036
					Summen:	**kg**	**2.000 kg**	**4.000 kg**	**4.000 kg**	**4.000 kg**	**4.000 kg**	**4.000 kg**
A1	**Mülltrennung über Klassendienste, Wettbewerb und Kampagne intensivieren**	2018	wird laufend u	Ottosander	KuK, SuS	kg	2.000 kg	4.000 kg	4.000 kg	4.000 kg	4.000 kg	4.000 kg
A2	**Papierverbrauch 30% senken: Doppelseitiger Druck, effizienterer Einsatz, digitaler Ersatz (z.B. Elternbriefe über Schoolfox)**	2019	wird laufend u	Ottosander	KuK	kg	kg Papierverbrauch wurde um 10%	kg Papierverbrauch wurde um 30%	kg Papierverbrauch wurde um 30%	kg Papierverbrauch wurde um 30%	kg Papierverbrauch wurde um 30%	kg Papierverbrauch wurde um 30%
A3	**Bücher und Materialien wiederverwenden**	2021	wird laufend u	Ottosander	KuK, SuS	kg	kg Büchertauschbörse durchführen	kg Büchertauschbörse durchführen	kg Büchertauschbörse durchführen	kg Büchertauschbörse durchführen	kg Büchertauschbörse durchführen	kg Büchertauschbörse durchführen
A4	**Sammelbehälter für Handys, Druckerpatronen (Sammeldrachen) etc.**	2018	wird laufend u	Ottosander, Hoffmann	KuK, SuS	kg Sammelbehälter stehen bereit und	kg Sammelbehälter stehen bereit und	kg Sammelbehälter stehen bereit und	kg Sammelbehälter stehen bereit und	kg Sammelbehälter stehen bereit und	kg Sammelbehälter stehen bereit und	kg Sammelbehälter stehen bereit und
A5	**Kompost einrichten**	2019	umgesetzt	Kondzorra	Ganztag	kg	kg Der Schulgarten wird duch den	kg Der Schulgarten wird duch den	kg Der Schulgarten wird duch den	kg Der Schulgarten wird duch den	kg Der Schulgarten wird duch den	kg Der Schulgarten wird duch den
A6	**Hamburg räumt auf auch über Jg. 4**	2018	wird laufend u	Ottosander	Ottosander, KuK GS	kg min. 5 Klassen, Kurse, Profile	kg Teilnahme an HH räumt auf ist	kg Teilnahme an HH räumt auf ist	kg Teilnahme an HH räumt auf ist	kg Teilnahme an HH räumt auf ist	kg Teilnahme an HH räumt auf ist	kg Teilnahme an HH räumt auf ist
A7	**Profile (Catewerder) achten auf Nachhaltigkeit**	2018	wird laufend u	Lange	SuS	kg Teilnahme an "Echt Kuh-l, vom	kg Teilnahme an "Echt Kuh-l, vom	kg Teilnahme an "Echt Kuh-l, vom	kg Teilnahme an "Echt Kuh-l, vom	kg Teilnahme an "Echt Kuh-l, vom	kg Teilnahme an "Echt Kuh-l, vom	kg Teilnahme an "Echt Kuh-l, vom
A8	**Fotomappen in digitaler Vorlage und nur auf Bestellung als Print**	2020	umgesetzt	Schwarzmayr	Sr, Fotograf	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
A9	**verschoben aus 2022 Am Schulkiosk Verpackungsmüll vermeiden**	2025	umgesetzt	Caterer	SL, Klima-AG	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg

A10	**Neu 2020** **Büchertauschbörse**	2021	umgesetzt	Gellert	Klima-AG	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
A11	**~~Neu 2020~~** **~~Trinkflaschen für Wasserspender~~**	2021	Umsetzung nicht möglich	Ottosander	SL	kg 	kg Angebot für Flaschen liegt vor	kg Flaschen werden für Jg. 5 (neu) zum	kg Flaschen werden für Jg. 5 (neu) zum	kg Flaschen werden für Jg. 5 (neu) zum	kg Flaschen werden für Jg. 5 (neu) zum	kg Flaschen werden für Jg. 5 (neu) zum
A12	**~~verschoben aus 2022~~** **~~Mehrwegbehälter für Kiosksnacks~~**	2025	Umsetzung nicht möglich	Ottosander	SL	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
A13	**Neu 2021** **Teilnahme an E-Waste-Race**	2021	umgesetzt	Ottosander	ganze Schulgemeinschaft	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
A14	**~~Neu 2022~~** **~~Mülltrennsystem für Schulhof/ Kiosk~~**	2025	Umsetzung nicht möglich	Ottosander	Hausmeister, SBH	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
A15	**NEU 2024** **ressourcenschonende Verpackungsmaterialien beim Umzug einsetzen**	2024	umgesetzt	Gärtner	SL, KuK	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
A16	**NEU 2026** **Sammelbehälter für Pfandflaschen**	2026	in Umsetzung (Anfang)	Ottosander	Jahrgangsteam, SuS	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
A17						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
A18						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
A19						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
A20						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg

Handlungsfeld Beschaffung

Unser Ziele im Bereich Beschaffung sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen						
						2018	2021	2028	2030	2032	2034	2036
					Summen:	**kg**	**kg**	**kg**	**kg**	**kg**	**kg**	**kg**
B1	**Alternativen für Einweggetränke: Wasserspender, Mehrweg**	2018	wird laufend u	Ottosander	SEG Gesundheit	kg Angebote für Wasserspender	kg Wasserpender beschaffen	kg Wasserspender und	kg Wasserspender und	kg Wasserspender und	kg Wasserspender und	kg Wasserspender und
B2	**Energiesparende Geräte anschaffen**	2019	wird laufend u	Hoffmann	Hn, SL	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
B3	**Empfehlungsliste nachhaltige Beschaffung für Bürobedarf erstellen**	2020	umgesetzt	Ottosander	Schulbüro	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
B4	**Empfehlungen für nachhaltige Produkte auf Materialliste 5. und 1. Klassen**	2020	umgesetzt	Ottosander	AL GS, AL 5-7	kg	kg Empfehlungen sind in Planer Jg.	kg Empfehlungen sind in Planer und	kg Empfehlungen sind in Planer und	kg Empfehlungen sind in Planer und	kg Empfehlungen sind in Planer und	kg Empfehlungen sind in Planer und
B5	**zertifizierter Kaffee und Biomilch für**	2018		Ottosander	KuK	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg

	Kollegium		wird laufend u				auch für den Standort CN wird	auch für den Standort CN wird	auch für den Standort CN wird	auch für den Standort CN wird	auch für den Standort CN wird	auch für den Standort CN wird
B6	**Neu 2020** **Bücherflohmarkt an GS**	2019	wird laufend u	Mannemann	KuK GS, Eltern, SuS	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
B7	**Neu 2020** **auf digitale Lösungen für Kopien, Kommunikation usw. umstellen**	2020	wird laufend u	Gellert	SL, KuK	kg	kg Schullizenz für Schoolfox prüfen	kg KuK nutzen mit ihren Lerngruppen	kg KuK nutzen mit ihren Lerngruppen	kg KuK nutzen mit ihren Lerngruppen	kg KuK nutzen mit ihren Lerngruppen	kg KuK nutzen mit ihren Lerngruppen
B8	**Neu 2020** **Papierfreier Tag**	2021	wird laufend u	Ottosander	SV-Team	kg	kg ein papierfreier Tag wurde	kg ein papierfreier Tag pro Monat ist	kg ein papierfreier Tag pro Monat ist	kg ein papierfreier Tag pro Monat ist	kg ein papierfreier Tag pro Monat ist	kg ein papierfreier Tag pro Monat ist
B9	**Neu 2020** **Papierverbrauch reduzieren**	2021	im Umsetzung (Ende)	Ottosander	Gt, SV-Team, KuK	kg	kg Gesamtkopien liegen unter	kg Wert liegt unter 814.165	kg Wert liegt unter 814.165	kg Wert liegt unter 814.165	kg Wert liegt unter 814.165	kg Wert liegt unter 814.165
B10	**Neu 2022** **Akkus und Ladegeräte für Classpads anschaffen**	2022	wird laufend u	Kühnapfel	Mathe-KuK Oberstufe	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
B11	**Neu 2024** **Möbelbörse, um Neuanschaffungen zu reduzieren**	2023	wird laufend u	Ottosander	SEG Neubau, KuK	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
B12	**Neu 2024** **Whiteboardmarker wiederauffüllen**	2023	wird laufend u	Ottosander	Schulbüro	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
B13						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
B14						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
B15						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg

Handlungsfeld Ernährung

Unsere Ziele im Bereich Ernährung sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen						
						2018	2021	2028	2030	2032	2034	2036
					Summen:	**kg**	**1.550 kg**	**3.200 kg**	**3.200 kg**	**3.200 kg**	**3.200 kg**	**3.200 kg**
E1	**Schulgarten für weiterführende Klassen einrichten**	2018	in Umsetzung (Anfang)	Ottosander, Keibel	WP-Kurse, KuK-Biologie, FL Biologie	kg Produkte für Erntedankumzug	kg SuS kennen regionale und	kg SuS kennen regionale und	kg SuS kennen regionale und	kg SuS kennen regionale und	kg SuS kennen regionale und	kg SuS kennen regionale und
E2	**Abfrage Schülerschaft: Fleischfreien Tag einführen?**	2018	umgesetzt	Ottosander	Umwelt-AG, Caterer	kg	850 kg 1 Tag mit rein vegetarischen	2.500 kg Standards Schulverpflegung	2.500 kg Standards Schulverpflegung	2.500 kg Standards Schulverpflegung	2.500 kg Standards Schulverpflegung	2.500 kg Standards Schulverpflegung
E3	**Bei Schüler-Essensaktionen auf regional/ saisonal achten**	2019	wird laufend umgesezt	Lange	Catewerder	kg	kg Profil "Catewerder" verwendet	kg Profil "Catewerder" verwendet	kg Profil "Catewerder" verwendet	kg Profil "Catewerder" verwendet	kg Profil "Catewerder" verwendet	kg Profil "Catewerder" verwendet
E4	**Klimafrühstück, ggf. mit SchiLf**	2019	in Umsetzung (Mitte)	Ottosander	Li, KuK	kg	kg Klimafrühstück wird verbindlich in	kg Bei Frühstück im Klassenfverband	kg Bei Frühstück im Klassenfverband	kg Bei Frühstück im Klassenfverband	kg Bei Frühstück im Klassenfverband	kg Bei Frühstück im Klassenfverband
E5	**Essensabfälle reduzieren (z.B. mit Projekt REFOWAS)**	2020	bisher nicht ur	Opitz	Caterer, KL und Eltern der BuT-Kinder	kg	700 kg	700 kg	700 kg	700 kg	700 kg	700 kg
E6	**Neu 2020** **Gewächshaus für Schulgarten**	2020	umgesetzt	Ottosander	GeoNord	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
E7	**Neu 2020** **regionale/ saisonale Angebote am Kiosk**	2025	in Umsetzung (Anfang)	Lange	SL, Caterer, Klima-AG	kg	kg Experten einladen und Optionen	kg	kg	kg	kg	kg

E8	**Neu 2021** **Regentonnen für Schulgarten**	2025	in Umsetzung (Anfang)	Ottosander	SL, Ottosander, Hausmeister	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
E9	**Neu 2022** **Jahrgang 5 besucht Hof Eggers (ökologische vs. konventionelle Tierhaltung)**	2022	wird laufend u	Stothfang	Nawi-KuK bzw. KL	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
E10	**Neu 2026** **Veggie-Week statt Veggie-Day: 4 Tage fleischfreies Essen in der Kantine**	2026	wird laufend u	Caterer, Lange	Caterer	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
E11						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
E12						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
E13						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
E14						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
E15						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg

Handlungsfeld Mobilität

Unser Ziele im Bereich Mobilität sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen						
						2018	2021	2028	2030	2032	2034	2036
					Summen:	**kg**	**kg**	**kg**	**kg**	**kg**	**kg**	**kg**
M1	**Kompensation von Flugreisen aus Schüleraustausch**	2019	wird laufend u	Ottosander	SEG Internationales	kg Anzahl der Flugreisen und	kg 50% der Flugreisen werden	kg Die STS Kirchwerder reist	kg Die STS Kirchwerder reist	kg Die STS Kirchwerder reist	kg Die STS Kirchwerder reist	kg Die STS Kirchwerder reist
M2	**Umfrage Mobilität durch SuS, daraus Maßnahmen ableiten**	2019	in Umsetzung (Ende)	Ottosander	Klima-AG, GeoNord-Profil	kg Fragebogen erstellen	kg Umfrage wurde durchgeführt und	kg =J253	kg =J253	kg =J253	kg =J253	kg =J253
M3	**An zu Fuß zur Schule teilnehmen**	2020	in Umsetzung (Anfang)	GS	KuK-GS, SuS	kg Machbarkeit mit KuK-GS prüfen	kg GS nimmt an Aktion teil	kg GS nimmt an Aktion teil	kg GS nimmt an Aktion teil	kg GS nimmt an Aktion teil	kg GS nimmt an Aktion teil	kg GS nimmt an Aktion teil
M4	**Mit dem Rad zur Arbeit ausweiten oder alternative Aktion (z.B. Stadtradeln) unterstützen**	2019	wird laufend u	Eckmann	KuK, SuS, Eltern	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
M5	**Fahrradständer bedarfsgerecht ausbauen**	2018	umgesetzt	Ottosander	SV-Team, SL, Verbindungslehrer	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
M6	**FahrRad - Fürs Klima auf Tour**	2018	in Umsetzung (Ende)	Haferbecker	SuS, KuK	kg erste Klassen nehmen teil	kg 20% der Schülerschaft	kg 20% der Schülerschaft	kg 20% der Schülerschaft	kg 20% der Schülerschaft	kg 20% der Schülerschaft	kg 20% der Schülerschaft
M7	**Neu 2020** **Reduktion der Flugreisen**	2019	in Umsetzung (Mitte)	Ottosander	SEG Internationales	kg	kg Konzept zu Schülerreisen liegt	kg Klassenreisen werden nicht mit	kg Klassenreisen werden nicht mit	kg Klassenreisen werden nicht mit	kg Klassenreisen werden nicht mit	kg Klassenreisen werden nicht mit
M8	**Neu 2020** **Flugreisen werden kompensiert (Spenden bzw. Baumpflanzaktion)**	2020	wird laufend u	Ottosander	KuK	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg
M9	**Neu 2020** **Pendelfahrräder anschaffen**	2020	umgesetzt	Ottosander	Hf, SuS	kg Pendelfahrräder sind angeschafft	kg Pendelfahrräder werden von KuK	kg Pendelfahrräder werden von KuK	kg Pendelfahrräder werden von KuK	kg Pendelfahrräder werden von KuK	kg Pendelfahrräder werden von KuK	kg Pendelfahrräder werden von KuK
M10	**Neu 2022** **Teilnahme an Europäischer**	2025	in Umsetzung (Anfang)	Ottosander	Schulgemeinschaft	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg

M10	**Teilnahme an Europäischer Mobilitätswoche**	2025	[illegible]	Ottosander	Schulgemeinschaft								
M11	**NEU 2024** **Installation von E-Ladesäulen für Autos**	2027	zukünftiger Termin	Grimberg	SEG Neubau	kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg	
M12						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg	
M13						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg	
M14						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg	
M15						kg	kg	kg	kg	kg	kg	kg	